

## 平成 29 年度 学校評価アンケート〔まとめ〕

質問項目： 25項目 [設問1] 県立高校共通質問 13項目 [設問2] 本校独自質問 12項目

【回収率】： 生徒[ 580 名中 575 名 = 99.1% ] 保護者[ 580 名中 576 名 = 99.3% ] 教職員[ 56 名中 56 名 = 100.0% ]

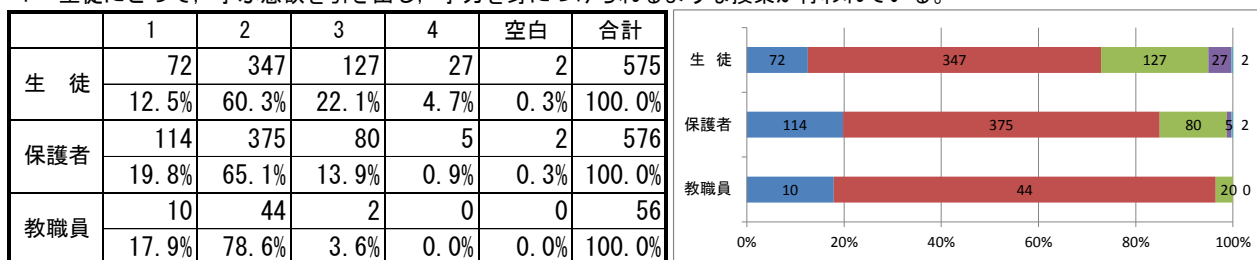
※ マークシートによる回答のため、読み取れないマークは空白として処理しています。

※ 結果分析コメントの ( ) 内の数字は昨年度のものです。

【評価】 1: と思う 2: 大体そう思う 3: あまりそう思わない 4: そう思わない

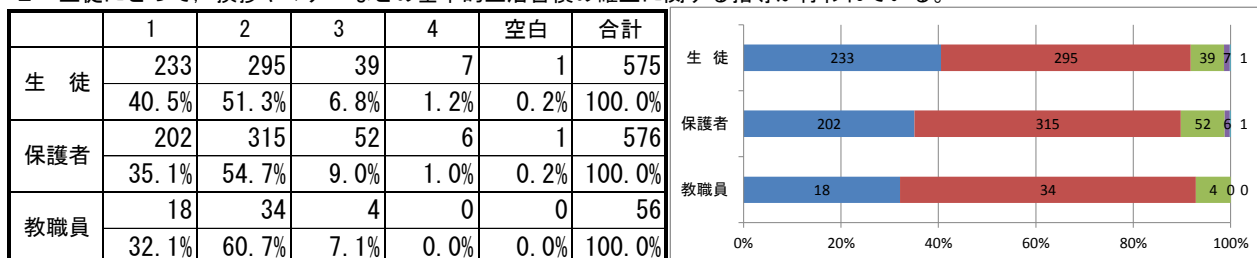
〔設問 1〕 共通質問

1 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。



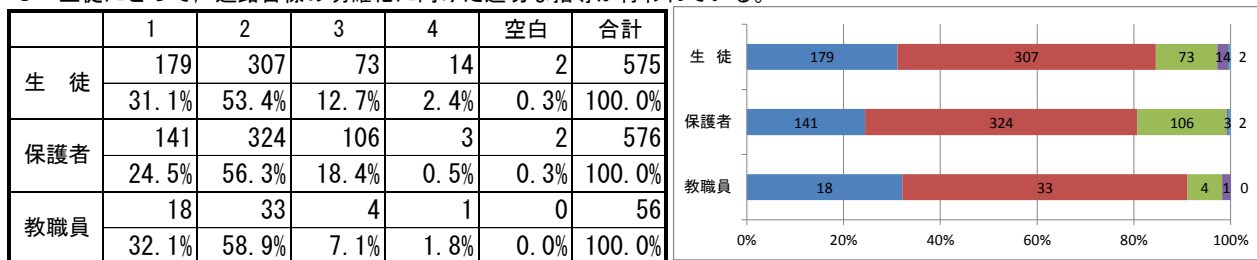
「と思う」「大体そう思う」が生徒で72.8% (78.1%)、保護者で84.9% (86.2%)、教職員で96.5% (96.1%)であり、昨年度と比較し生徒は5.3ポイント、保護者で1.3ポイントの下降が見られました。今後は朝自習内容や家庭学習の充実をはかるとともに、学ぶことの意義や楽しさを身に付けさせたいと思います。また、授業評価や研究授業を通して、一層の授業力向上や授業改善に取り組んでいきたいと考えています。

2 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。



「と思う」「大体そう思う」が生徒で91.8% (93.8%)、保護者で89.9% (88.8%)、教職員で92.8% (94.1%)であり、生徒は2ポイント下降が見られ、保護者は1ポイント上昇、教職員は1.3ポイント下降している。ビジネスのスペシャリストを養成する高校として、「ビジネスマナー」を身につけられるように、今後一層、指導の充実を努めたいと考えています。

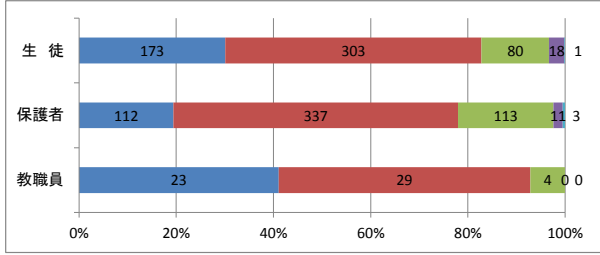
3 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。



「と思う」「大体そう思う」が生徒で84.5% (87.1%)、保護者で80.8% (80.8%)、教職員で91.0% (92.2%)であり、保護者においては横ばいですが、生徒・教職員でのポイントの下降がみられました。今後は更なる進路目標の明確化に向けて努力し、的確な進路の指針を示して進路指導の一層の充実を図っていききたいと考えています。また、的確な情報提供を行い、生徒及び保護者のニーズに応えていけるよう努めていききたいと考えています。

4 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

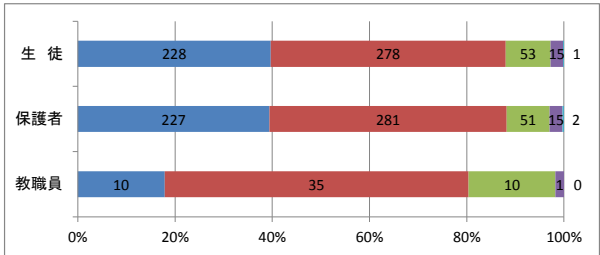
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	173	303	80	18	1	575
	30.1%	52.7%	13.9%	3.1%	0.2%	100.0%
保護者	112	337	113	11	3	576
	19.4%	58.5%	19.6%	1.9%	0.5%	100.0%
教職員	23	29	4	0	0	56
	41.1%	51.8%	7.1%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「だいたいそう思う」が生徒で82.8% (83.4%)、保護者で77.9% (78.3%)と昨年より生徒でやや減少し一昨年と近い評価でした。教員では92.9% (89.2%)と昨年より高い評価を出していることから、若干の認識のずれがあった。今年度はカウンセラーの活用が増える傾向があり、ストレス等を抱える生徒が増えた傾向がみられました。その為に、相談を希望する生徒全体の要求には十分に対応できていない部分があったのではと考えられます。今後は教育相談の研修等を実施して教職員のスキルアップを図るとともに、カウンセラーの活用についても、なお一層充実したものになるように努めていきます。

5 学校として、部活動は活発に行われている。

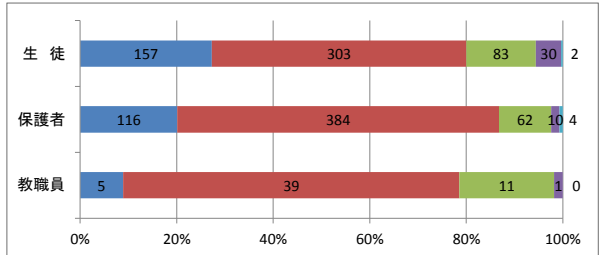
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	228	278	53	15	1	575
	39.7%	48.3%	9.2%	2.6%	0.2%	100.0%
保護者	227	281	51	15	2	576
	39.4%	48.8%	8.9%	2.6%	0.3%	100.0%
教職員	10	35	10	1	0	56
	17.9%	62.5%	17.9%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で88.0% (89.7%)、保護者で88.2% (87.3%)、教職員で80.4% (90.2%)であり、生徒は1.7ポイント上昇、保護者は0.9ポイント上昇していますが、教職員は9.8ポイント下降している。今後も部活動が活発に行われるように、教職員全体で取り組んでいきたいと思います。

6 学校として、生徒会活動は活発に行われている。

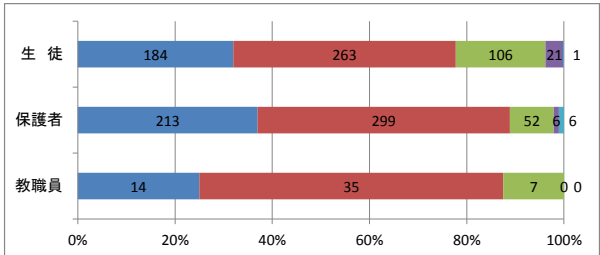
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	157	303	83	30	2	575
	27.3%	52.7%	14.4%	5.2%	0.3%	100.0%
保護者	116	384	62	10	4	576
	20.1%	66.7%	10.8%	1.7%	0.7%	100.0%
教職員	5	39	11	1	0	56
	8.9%	69.6%	19.6%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で80.0% (84.0%)、保護者で86.8% (81.5%)、教職員で78.5% (90.2%)であり、生徒は4ポイント下降、保護者は5.3ポイント上昇、教職員は11.7ポイント下降しました。今後も生徒が主体となって、生徒会活動が活発に行われるように、教職員全体で働きかけていきたいと思います。

7 自分にとって、有意義な学校行事がある。

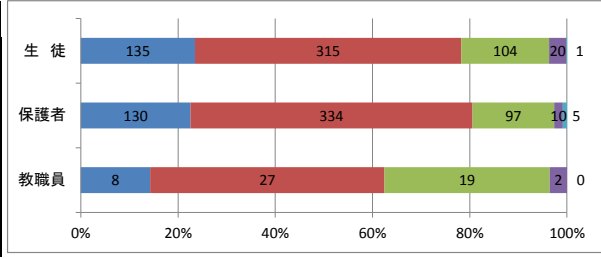
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	184	263	106	21	1	575
	32.0%	45.7%	18.4%	3.7%	0.2%	100.0%
保護者	213	299	52	6	6	576
	37.0%	51.9%	9.0%	1.0%	1.0%	100.0%
教職員	14	35	7	0	0	56
	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で77.7% (81.9%)、保護者で88.9% (83.8%)、教職員で87.5% (96.0%)であり、生徒は4.2ポイント下降、保護者は5.1ポイント上昇、教職員は8.5ポイント下降しました。今後、生徒会と各種委員会が連携して、有意義な学校行事になるよう、教職員全体で働きかけていきたいと思います。

8 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

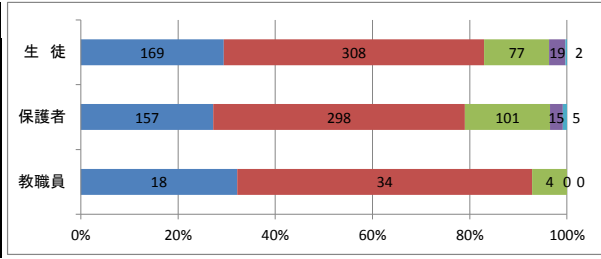
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	135	315	104	20	1	575
	23.5%	54.8%	18.1%	3.5%	0.2%	100.0%
保護者	130	334	97	10	5	576
	22.6%	58.0%	16.8%	1.7%	0.9%	100.0%
教職員	8	27	19	2	0	56
	14.3%	48.2%	33.9%	3.6%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒は78.3% (79.4%)で1.1ポイント下降したが、保護者では80.6% (79.1%)で1.5ポイント上昇しました。教職員においては更なる取り組みを求める必要性を感じ62.5% (84.3%)と昨年度より21.8ポイント下降しました。  
今年度も、中学校への出前授業や学校説明会、開放講座、町内清掃奉仕活動、部活動の地域連携、地元や他県の特産品の定期販売活動、地域に根ざした商品開発などを実施しました。来年度は生徒への意識付けを更に図るとともに、地域や伝統に根ざした活動に取り組んでいきたいと思いをします。

9 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

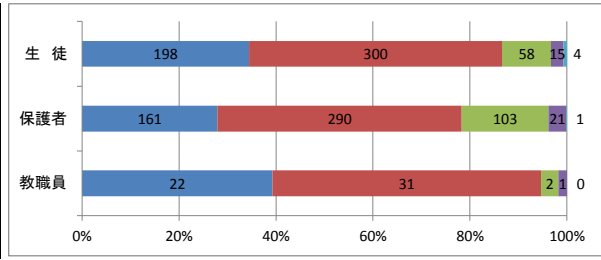
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	169	308	77	19	2	575
	29.4%	53.6%	13.4%	3.3%	0.3%	100.0%
保護者	157	298	101	15	5	576
	27.3%	51.7%	17.5%	2.6%	0.9%	100.0%
教職員	18	34	4	0	0	56
	32.1%	60.7%	7.1%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で83.0% (79.2%)、保護者で79.0% (77.8%)、教職員で92.8% (94.1%)であり、教職員の評価が若干低くなったものの、生徒の評価と保護者の評価においては上昇しました。  
今後も、非常時・災害時の休校もしくは始業時間繰り下げ等の早期対応へ向けた改善に努めるとともに、年度始の「災害時の帰宅方法の調査」や「一斉メール配信システム」の活用等により、生徒、保護者のニーズに対応し得る体制づくりを推進したいと考えております。さらに「一斉メール配信システム」への登録数の向上と学校カレンダーの積極的な活用を推進していきます。

10 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

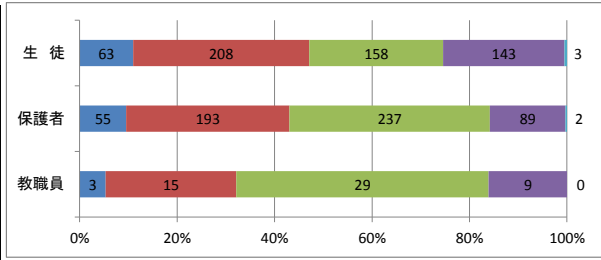
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	198	300	58	15	4	575
	34.4%	52.2%	10.1%	2.6%	0.7%	100.0%
保護者	161	290	103	21	1	576
	28.0%	50.3%	17.9%	3.6%	0.2%	100.0%
教職員	22	31	2	1	0	56
	39.3%	55.4%	3.6%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で86.6% (86.9%)、保護者で78.3% (79.9%)、教職員で94.7% (94.1%)であり、生徒で0.3ポイント、保護者で1.6ポイント下降しました。学校からの情報は「大商通信」の定期的な発行で、さらにご家庭へ持ち帰りの声かけが続けていきます。また、「一斉メール配信」に関しては非常時・緊急時の連絡等、今後も積極的に有効活用していきたいと考えています。

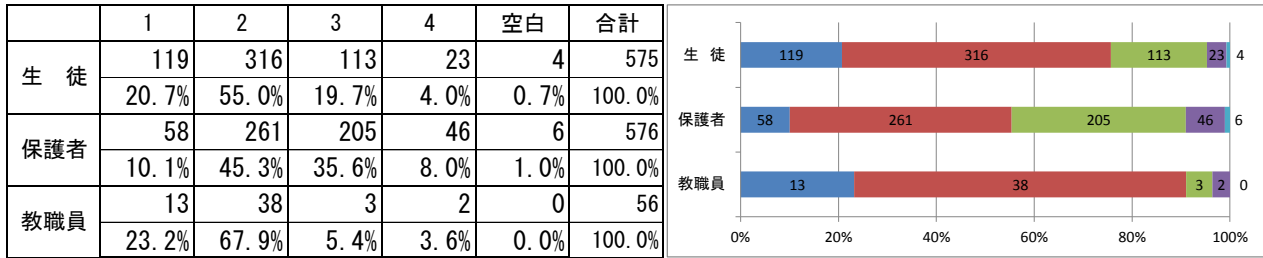
11 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	63	208	158	143	3	575
	11.0%	36.2%	27.5%	24.9%	0.5%	100.0%
保護者	55	193	237	89	2	576
	9.5%	33.5%	41.1%	15.5%	0.3%	100.0%
教職員	3	15	29	9	0	56
	5.4%	26.8%	51.8%	16.1%	0.0%	100.0%



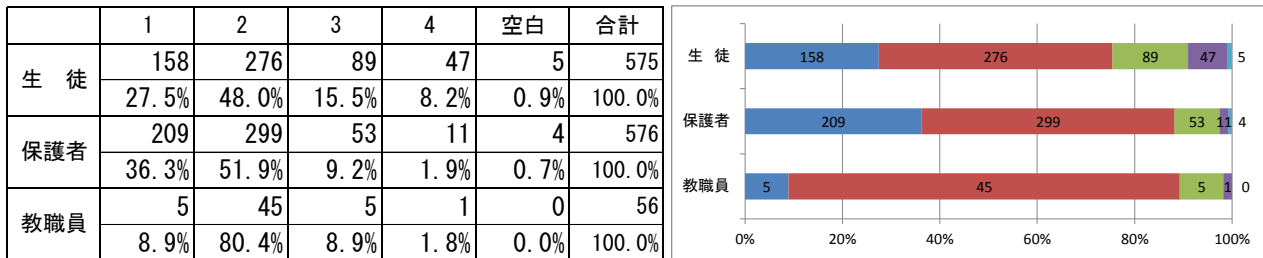
生徒の52.4% (53.4%)、保護者の56.6% (45.6%)、教職員の67.9% (64.7%)が「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答しており、施設整備への不満が高率となっています。平成35年度の柴田農林高等学校との統合を見据え、抜本的な対策への予算配分を望むことは困難ですが、県に対して、学校生活を営む上で必要な環境整備が行えるよう引き続き要望していくとともに、学校に配当された修繕対策の予算を有効に活用し、可能な限りの環境整備を行って参ります。

12 学校として、日頃からいじめの実態把握や早期発見に取り組んでいる。



「そう思う」「大体そう思う」生徒で75.7%（68.8%）、保護者で55.4%（54.8%）、教職員で91.1%（92.2%）であり、生徒は6.9ポイント上昇、保護者は0.6ポイント上昇、教職員は1.1ポイント下降しました。保護者については、一昨年から2年続けてポイントは上昇していますが、まだ50%台です。今年度は昨年の評価結果を踏まえて、「いじめ」防止の取り組みに関しては、昨年以上に取組んできましたが、本校の「いじめ」の取り組みについては、まだ保護者に対しては理解されていないと考える。今後は「いじめ」防止に対して、保護者に理解していただけるよう、教職員全体で取り組んでいきたいと思ひます。

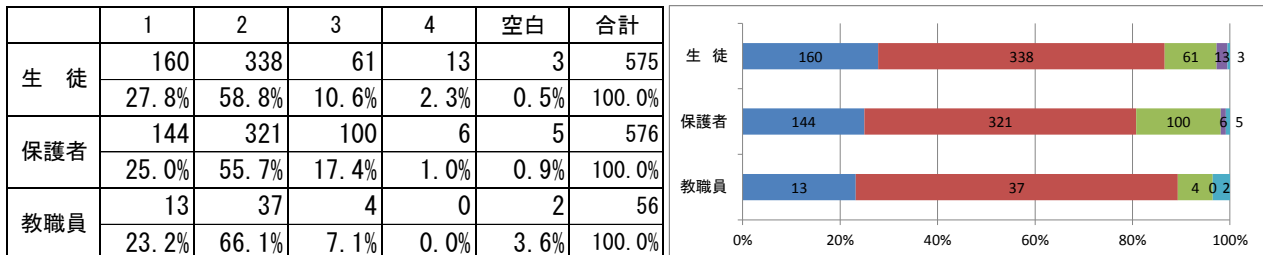
13 自分にとって、学校生活は充実している。



「そう思う」「大体そう思う」が生徒は75.5%（79.7%）で4.2ポイント下降したが、保護者では88.2%（86.0%）で2.2ポイント上昇しました。教職員においては89.3%（96.1%）と昨年度より7.8ポイント下降しました。昨年度から行事を増やしたり、行事内容を充実させたりするなどの取り組みをしています。また、楽しいことだけでなく、学習面や進路面でも資格取得推進や各種補講体制の強化を図っており、生徒の評価は毎年上昇しています。更なる充実に取り組んで行きたいと考えています。

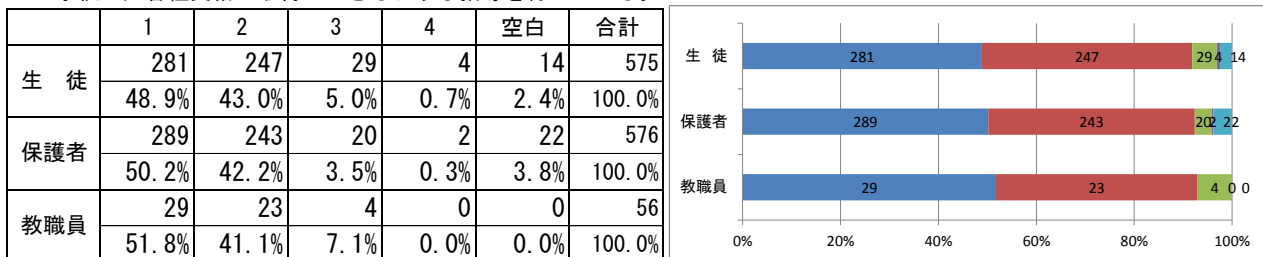
[設問2] 独自質問

1 学校は、学習評価の仕方や進級・卒業の認定要件について、分かりやすく説明している。



「そう思う」「大体そう思う」が生徒は86.6%（88.2%）と1.6ポイント下降しましたが、保護者で80.7%（79.9%）と8ポイント上昇しました。教職員では89.3%（94.1%）と4.8ポイント下降しました。今後も、PTA総会、地区PTA、各種面談や学校からの配布物などを通して保護者への通知はもとより、生徒に対しても授業での評価方法の説明を丁寧に行い、より一層理解が深まる努力をしていきたいと考えています。

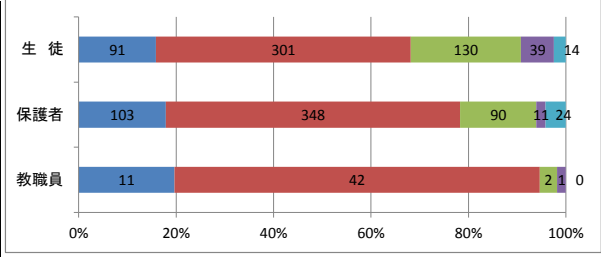
2 学校は、各種資格の取得ができるような指導を行っている。



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で91.9%（91.9%）、保護者で92.4%（92.4%）、教職員で92.9%（98.1%）であり、生徒、保護者との横ばいでしたが、教職員は5.2ポイント下降しました。今後も基礎基本を大事にしながらも、高度の資格取得に結びつけられるよう、授業改善や検定対策補講を計画・実施していきたいと考えております。

3 学校は、生徒をよく理解して、生徒にあった指導を行っている。

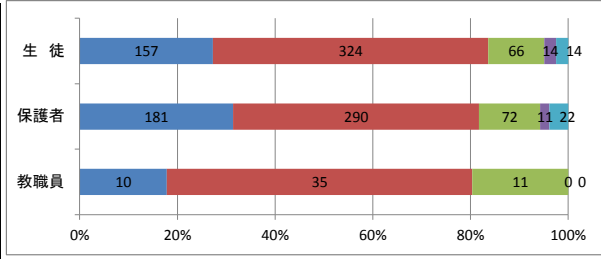
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	91	301	130	39	14	575
	15.8%	52.3%	22.6%	6.8%	2.4%	100.0%
保護者	103	348	90	11	24	576
	17.9%	60.4%	15.6%	1.9%	4.2%	100.0%
教職員	11	42	2	1	0	56
	19.6%	75.0%	3.6%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で68.1%（70.2%）、保護者で78.3%（73.5%）、教職員で94.6%（90.2%）であり、保護者で4.8ポイント、教職員で4.4ポイントの上昇がありました。生徒では2.1ポイントが下降しました。今後も生徒との面談などを実施しながら、生徒理解に努め、評価の改善に繋げられるよう、教育活動に取り組んで参ります。

4 本校生は、挨拶をきちんとしている。

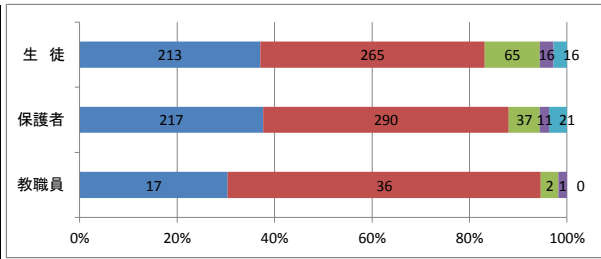
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	157	324	66	14	14	575
	27.3%	56.3%	11.5%	2.4%	2.4%	100.0%
保護者	181	290	72	11	22	576
	31.4%	50.3%	12.5%	1.9%	3.8%	100.0%
教職員	10	35	11	0	0	56
	17.9%	62.5%	19.6%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で83.6%（89.1%）、保護者で81.7%（78.8%）、教職員で80.4%（96.1%）であり、生徒は5.5ポイント下降、保護者は2.9ポイント上昇、教職員は15.7ポイント下降しました。今後さらに、大商生としてきちんと挨拶ができるよう、教職員全体で指導していききたいと思います。

5 学校は、高校生としてふさわしい服装や頭髪等の指導を行っている。

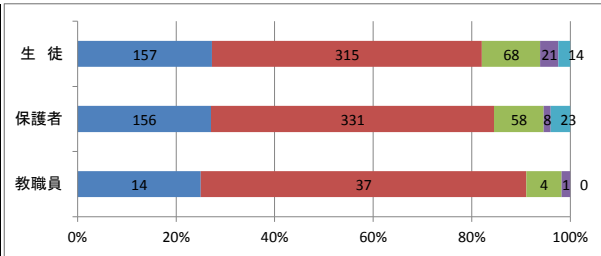
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	213	265	65	16	16	575
	37.0%	46.1%	11.3%	2.8%	2.8%	100.0%
保護者	217	290	37	11	21	576
	37.7%	50.3%	6.4%	1.9%	3.6%	100.0%
教職員	17	36	2	1	0	56
	30.4%	64.3%	3.6%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で83.1%（87.9%）、保護者で88.0%（85.8%）、教職員で94.7%（94.1%）であり、生徒は4.8ポイント下降、保護者は2.2ポイント上昇、教職員は0.6ポイント上昇しました。例年、本校の頭髪服装の指導が厳しすぎるという意見もごさいますが、本校の指導にご理解いただけている保護者が9割近くの数値を示しているのので、今後も継続して、大商生としてふさわしい頭髪・服装の指導をしていききたいと思います。

6 学校は、携帯電話やメールなどの適切な利用について指導を行っている。

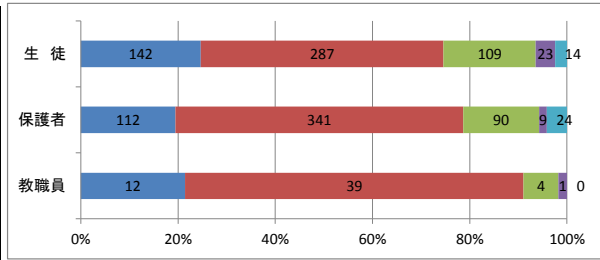
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	157	315	68	21	14	575
	27.3%	54.8%	11.8%	3.7%	2.4%	100.0%
保護者	156	331	58	8	23	576
	27.1%	57.5%	10.1%	1.4%	4.0%	100.0%
教職員	14	37	4	1	0	56
	25.0%	66.1%	7.1%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で82.1%（86.0%）、保護者で84.6%（83.4%）、教職員で91.1%（90.2%）であり、生徒は3.9ポイント下降、保護者は1.2ポイント上昇、教職員0.9ポイント上昇している。保護者・教職員評価ではポイントは上昇していますが、生徒評価は下降していますので、今後さらに生徒に対して、SNSの利用についての効果的な指導を考えていききたいと思います。

7 学校は、自転車やバイク等の安全教育に取り組んでいる。

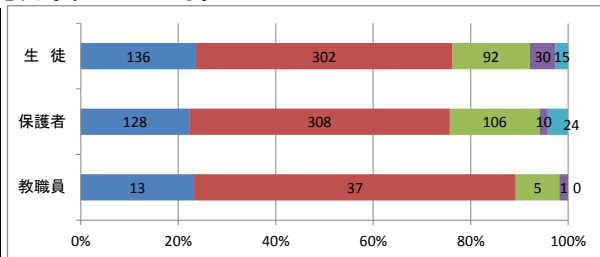
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	142	287	109	23	14	575
	24.7%	49.9%	19.0%	4.0%	2.4%	100.0%
保護者	112	341	90	9	24	576
	19.4%	59.2%	15.6%	1.6%	4.2%	100.0%
教職員	12	39	4	1	0	56
	21.4%	69.6%	7.1%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で74.6% (94.0%)、保護者で78.6% (78.5%)、教職員で91.0% (92.2%)であり、生徒は19.4ポイント下降、保護者は0.1ポイント上昇、教職員は1.2ポイント下降しており、生徒・保護者評価としては80%以下でした。また、保護者や近隣の方から、自転車の乗車マナーが悪いとの苦情も出ていることから、今後、交通安全指導については、さらに徹底していきたいと考えています。

8 学校は、生徒に適した進路情報を提供し、生徒の可能性を引き出そうとしている。

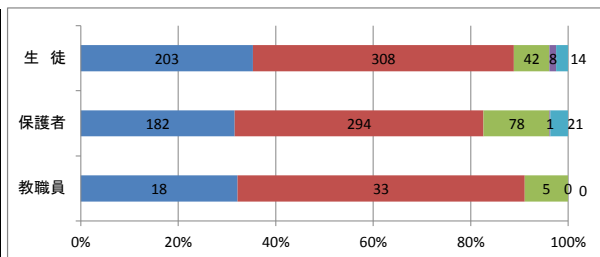
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	136	302	92	30	15	575
	23.7%	52.5%	16.0%	5.2%	2.6%	100.0%
保護者	128	308	106	10	24	576
	22.2%	53.5%	18.4%	1.7%	4.2%	100.0%
教職員	13	37	5	1	0	56
	23.2%	66.1%	8.9%	1.8%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で76.2% (77.9%)、保護者で75.7% (76.1%)、教職員で89.3% (84.3%)でした。また、教職員で昨年度より5ポイント上昇している中で、教職員と生徒・保護者がポイントの下降が見られ、さらには生徒・保護者において20%強が「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答しているため、学校の情報や指導が十分に行き届いていない様子もうかがえました。今後は、生徒および保護者が求める適切な進路情報の提供や進路指導を学年団と連携して心がけていきたいと思ひます。また、生徒一人ひとりの進路希望の実現に向けて進路指導体制の改善を図ってまいりたいと考えています。

9 学校は、インターンシップや進路セミナーなどを企画し、職業観・勤労観などの育成を図るため、キャリア教育を積極的に推進している。

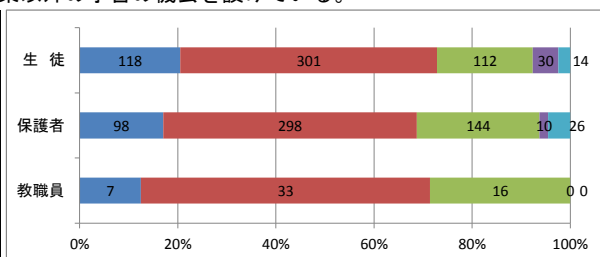
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	203	308	42	8	14	575
	35.3%	53.6%	7.3%	1.4%	2.4%	100.0%
保護者	182	294	78	1	21	576
	31.6%	51.0%	13.5%	0.2%	3.6%	100.0%
教職員	18	33	5	0	0	56
	32.1%	58.9%	8.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で88.9% (91.4%)、保護者で82.6% (83.9%)、教職員で91.0% (92.2%)であり、生徒・保護者・教職員の全てにおいてポイントの下降がみられました。各種進路行事は昨年度と同様に実施しましたが、ポイントの低下の要因として、それらの行事の意図が十分に伝わっていないためではないかと考えます。今後、進路行事の在り方について見直すとともに、職業観や勤労観を育成するためのキャリア教育について更に検討してまいりたいと考えています。

10 学校は、外部講師の講演やボランティア活動の体験など、授業以外の学習の機会を設けている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	118	301	112	30	14	575
	20.5%	52.3%	19.5%	5.2%	2.4%	100.0%
保護者	98	298	144	10	26	576
	17.0%	51.7%	25.0%	1.7%	4.5%	100.0%
教職員	7	33	16	0	0	56
	12.5%	58.9%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%

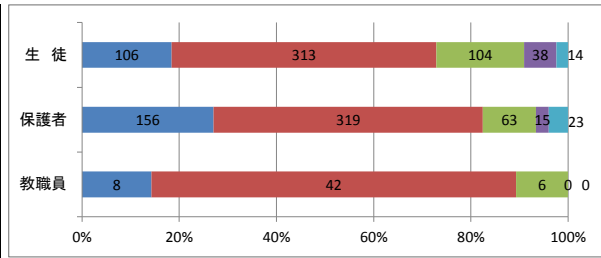


「そう思う」「大体そう思う」が生徒で72.8% (82.1%)、保護者で68.7% (71.1%)、教職員で71.4% (86.3%)であり、全体的に下降し、特に教職員は14.9ポイント上昇しました。従来通りの外部講師による租税教室や、各種ボランティア活動以外には新しい取り組みが無かったことが下降の一因を思われますので、次年度は様々な企画をとらして、授業以外の学びの場を提供してまいりたいと考えています。



11 学校の雰囲気がよく、生き生きと学校生活を送っている。

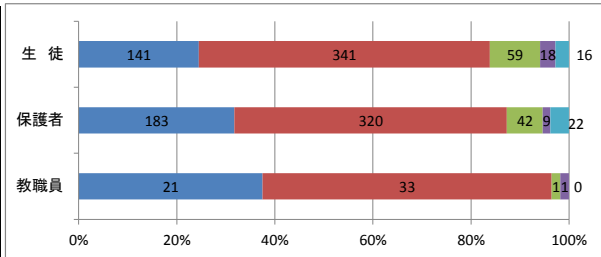
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	106	313	104	38	14	575
	18.4%	54.4%	18.1%	6.6%	2.4%	100.0%
保護者	156	319	63	15	23	576
	27.1%	55.4%	10.9%	2.6%	4.0%	100.0%
教職員	8	42	6	0	0	56
	14.3%	75.0%	10.7%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体思う」が生徒で72.8%（77.6%）、保護者で82.5%（84.7%）、教職員で89.3%（94.2%）と全てで前年度を若干下回る評価でした。生徒たちの多くは、学習や資格取得、部活動に目標をもって取り組み、委員会活動や学校行事などを通して、生き生きと学校生活を送っていると考えられます。今後は、より多くの生徒が積極的に学校生活を送れるように、学習環境や活動の場を工夫していきたいと考えています。

12 学校の職員は、保護者からの電話に対して親切に対応している。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	141	341	59	18	16	575
	24.5%	59.3%	10.3%	3.1%	2.8%	100.0%
保護者	183	320	42	9	22	576
	31.8%	55.6%	7.3%	1.6%	3.8%	100.0%
教職員	21	33	1	1	0	56
	37.5%	58.9%	1.8%	1.8%	0.0%	100.0%



生徒の83.8%（86.2%）、保護者の87.4%（86.8%）、教職員の96.4%（96.1%）から「そう思う」「大体そう思う」との回答をいただき、概ねよい評価を得ていると考えます。今後もいっそう丁寧な電話・窓口対応を心がけて参ります。