

令和3年度 学校評価アンケート自由記述回答

種類	No.	担当	自由記述	回答	カテゴリー
保護者	1	1学年	・入学式もリモート、コロナのため授業参観も行ってないので、正直な所、良くわかりませんが、子供の様子とおたよりでのお知らせで判断しました。	・定期的に発行している大商通信、生徒会が制作している大商広場、そして学年通信などを通して、今後とも学校生活の発信に努めたいと思います。	学年
保護者	2	1学年	・コロナ対策に対して2学年行事を行うための基準は県の方から指示はないのか？PTAにやるかやらないか問われても難しいです。	・学校行事については、新型コロナウイルスの感染状況等に十分考慮して実施することになっております。また、コロナ禍における修学旅行の実施については、延期、中止、変更、代替など、生徒だけではなく保護者の皆様からもご意見を頂戴致すことをご理解ください。	学年
保護者	3	2学年	・毎朝、化粧していく娘に、ほんと手を焼いています。学校の先生方は勉強だけでなく、そういう身だしなみ等のご指導もよくやってくれておりひとりひとりに合った言葉掛けをよくして下さいと思います。ほめられた事、嬉しかった事は話をしてくれるので、学校では、先生方がどの子にも積極的に関わって下さっているのが感じられます。コロナ禍で、学校行事もままならない中、子供達のために色々考えて下さり、感謝しております。家では、けだるそうにしているも休まず学校に行っているのは先生方のおかげだと思っています。	・生徒への働きかけにご理解をいただきありがとうございます。常に生徒一人ひとりの性格やその時々のお気持ちの変化をよく理解しながら心がけております。服装や身だしなみの指導についてはご家庭のご協力を頂かなければ、難しいことも多くあります。今後もご家庭との連絡を密にとり、教育活動を行っていきたくと考えております。高校生活が生徒にとって有意義な3年間となるよう今後もご協力をお願いいたします。	学年
保護者	4	3学年	・有意義な学校生活に感謝しています!!	・残りの学校生活も有意義になるよう、学年団で	学年
保護者	5	3学年	・いつもありがとうございます!!残り少ない学校生活ですがよろしくお願い致します。	精一杯サポートして参ります。	学年
生徒	6	教務部	・分かりにくい授業が多すぎる。	・授業研究等の教職員研修について検討し、分かりやすい授業のあり方について研究していきたい	授業改善
保護者	7	教務部	・1(1)は教師によってムラがあると思います。 ※1(1)学力を身に付けられるような授業	・1(1)は教師によってムラがあると思います。 ※1(1)学力を身に付けられるような授業	授業改善
教職員	8	教務部	1-(2)、2-(2)は教員により差が大きいのと思います。教員ごとに業務の負担の差が大きいのでは。仕事をしない、できない、おざなりにやる、教員の尻拭いを他の教員がしており、結果として負担の偏りができているのではないのでしょうか。 ※1-(1)学力を身に付けられるような授業、2-(2)適切な学習指導		授業改善
教職員	9	教務部	・授業研究に意欲的な先生方が増えたと感じます。しかし、教員間の温度差が大きいこともまた感じているところです。先生方全体を巻き込むための方策として何ができるか…と考えています。		授業改善
生徒	10	生徒指導部	・疑問があるとすれば、生徒の意見が学校行事で反映されにくいところだと思います。	・各実行委員会等を通して意見を伝えて欲しいと思います。	学校行事
生徒	11	生徒指導部	・楽しい学校行事やりたい。大阪行きたい。	・現在行える範囲での最大限で行事は企画しています。	学校行事
保護者	12	生徒指導部	・コロナ禍で行事等が思うようにできないと思いますが、子供達の思い出になるようなことしてほしいです。	・体育祭、文化祭、100周年記念式典公演等、安全を最優先に可能な範囲の最大限で行事は行っておりますので、ご理解いただければと思います。	学校行事
保護者	13	生徒指導部	・狭い道路に2～3人で横にならんで歩いていてよけることもなく文句を言う生徒がいる。朝の時間に多いのですが、見えづらい角から急に出て来て車の目を横切っていく。	・引き続き、登下校のマナーについて指導していきたいと考えております。	交通安全
保護者	14	生徒指導部	・あいさつなし、2～3人で歩いている（車が通る時やせまい道など）。踏切で2人並んで歩いている。		交通安全
生徒	15	生徒指導部	・休日、部活動のためだけに暑さをがまんしてまで制服を着ないといけないうのを廃止してほしい。熱中症になるリスクが大きいため。	通学は、制服着用が大商のルールです。暑いときは、夏用の半そでのYシャツや夏用のスラックスを着用してみてください。	部活動

保護者	16	生徒指導部	・部活動の帰宅時、校則では制服で帰る決まりですが、練習着で帰っている部活動に対して注意をされていないのはなぜですか？	・そのような生徒がいた場合、部活動顧問をともし指導しております。	部活動
保護者	17	生徒指導部	・学校敷地内において卒業後、卒業生が広くたまって車で進入したものの身動きがとれなくなったのですが、生徒達は一切よけてくれる事もなく、生徒同士の声かけ合いもなく、数台の車が立ち往生し（車から降りて声をかけるのも…と思っお願いしなかったこちらが悪いとは思いますが…）とても困り残念な気持ちになりました。各家庭でのしつけの範囲なのかもしれませんが…。あいさつも、してくれる生徒さんは少ないあと常々思っていました。地元の中学校、小学校に行った時は、挨拶してくれる生徒が多かったです。	・周囲への配慮、挨拶等のマナーの指導をしたいと考えております。	交通安全
生徒	18	生徒指導部	・部活やめたい。	まずは、担任の先生や話のしやすい先生などに、気持ちをストレートに話してみてください。	部活動
保護者	19	生徒指導部	・部活動の終了時間を電車やバス時間を考慮して決めていただくと安心です。丁度良い時間がなく、時間をつぶす場所も周辺にはほとんどなく困っています。	通学手段等に困りごとがあれば、その事情等を顧問にお話してください。	部活動
保護者	20	生徒指導部	・部活動の予定、連絡が遅くて困る。	・できる限り対応していきたいと思います。	部活動
保護者	21	生徒指導部	・部活動によって規定外の練習や活動が許されることによる、学習面への影響がとても心配です。進路を決める上で重要になってくる学習面を優先させたい者にとっては、そういった行き過ぎた活動は負担でありストレスでしかありません。	・県教育委員会から示されている部活動での指導ガイドラインに沿って、適切な休養日を設定しております。ただ、大会前等の繁忙期には、活動が増える場合もありますが、そのような場合は、大会後に休日を増やすなどして、年間での活動日数を調節しています。	部活動
生徒	22	生徒指導部	・ころもがえいらぬ。	・10月でも温暖な日があったり、ここ近年の気候は不安定さを増しています。暑い場合などはジャケットを脱いで持つなどの工夫をしてください。	服装指導
生徒	23	生徒指導部	・服装がなっている人となっていない人がいる。	・みんなが、制服を大切に思い、きれいに美しく着るといふ美意識が持てるよう指導していきたいと思ひます。	服装指導
保護者	24	生徒指導部	・数年前に比べると、だいぶ服装や化粧品などの身だしなみについてゆるくなり指導されていないので、校風が変わっていくようで残念です。	・ご期待に沿えるよう努力して参ります。	服装指導
教職員	25	生徒指導部	・閉校間近とは言え、ここ数年の生徒の生活態度（特に女子生徒の服装・頭髪）の乱れに、危機感をもって指導にあたらなければならないと感じている。指導力に差がある現状をふまえて指導方法の仕組みのシステム化・厳罰化など、指導しやすい体制を構築する必要があるのではないか。この流れのまま新設校がスタートすれば、荒れることは目に見えている。	・システム化と厳罰化では、教員の指導力の差を埋めることはできないと考えています。危機感の共有化、教員一人ひとりが自分事として日常の学校生活のなかで服装・頭髪指導に取り組むしかないと考えています。指導しやすいシステムの構築は難しいものがありますが、何か良い方法があれば、一緒に考えていきましょう。	服装指導
教職員	26	生徒指導部	・生徒に対する生活指導で生徒が指示に従わない。他の教師に従うという裏・表の二面性の所がある生徒がいる。授業では、挨拶しない、無視、教職員が先に挨拶すると後でする生徒、時間に合った挨拶ができず、朝昼夕方通して「こんにちわ」だけで通している生徒が多くなっている。	・運動部員の減少などにより、ご指摘のとおり以前に比べて挨拶が自然にできる生徒が少なくなつてきております。是非、廊下で生徒とすれ違う時など、教員から先に声をかけて生徒から挨拶を引き出してください。学校の日常の生活の中で、挨拶のトレーニングをし、明るい挨拶のできる生徒に育てていきましょう。	服装指導
保護者	27	進路指導部	・就職状況が変わってきています。進路には力を入れて欲しい。	・コロナ渦もあり、就職状況が一変しました。1・2年生段階から、早めに進路情報を提供できるよう努力して参ります。	進路指導
保護者	28	進路指導部	・進学する人のために先生ももう少し学校のことを勉強しておいてもらいたい。	・大学入試制度も変わりました。教員は大学説明会等へ参加し情報収集に努めてはおりますが、さらに一層の研究に努めて参ります。	進路指導

生徒	29	保健厚生部	・教室の前のアルコールをおいているだけのため、使う人が少なく感じる。もっと感染対策が必要だと思った。	・保健委員より、クラスの生徒に呼びかけたり、朝のSHRで担任からも指導など、考えていきたいと思っています。	感染対策
生徒	30	保健厚生部	・感染対策をする時としない時に差がありすぎると思います。	・あまりしめつけると生徒も息苦しくなるので、緊急事態宣言、まん防、通常と差があってもよいと考えています。	感染対策
保護者	31	保健厚生部	・コロナで学校行事や旅行が出来ず、かわいそうな学校生活だと思います。早くコロナ終わってほしいです。	・その通りです。そう願っております。	感染対策
保護者	32	保健厚生部	・コロナ禍の中でも感染予防対策をしながら行事等が開催されたことをうれしく思っています。先生方が生徒にしっかりと寄り添ってくれていることが子どもの話や姿から伝わってきます。	・ありがとうございます。これからも気を抜かずに感染予防対策を行っていききたいと思っています。	感染対策
生徒	33	保健厚生部	・そうじを強要するな。	・みんなが使ったところを、みんなできれいにするのは当たり前のことだと思っております。強要と思わず、奉仕の心で取り組んではいかがでしょうか。	清掃活動
生徒	34	情報管理部	・メールを作った情報が少ない。 ※「使った」の意か?	・メールでの情報発信は、必要性の高いものを中心に送信しております。学校からメールが届いていない場合は、登録エラーも考えられますので再度登録をお願いいたします。	メール, HP
保護者	35	情報管理部	・大変申し訳ありませんが、うちの子は一切学校の事を話さず、手紙も持ってきません。高校はそんな感じかなと思い今日までできました。メール登録もしているので学校から連絡等いただけると思っていますが、何も来ない状況、保護者としては何も知らない状況です。不快感しかありません。何か改善策をお願い致します。		メール, HP
保護者	36	情報管理部	・学校の連絡等、もう少しメールを活用した方が良いと思います。		メール, HP
保護者	37	情報管理部	・ホームページのブログが更新されていません。お忙しいとは思いますが、中学生も進路決定時参考にしたいと思います。よろしく願い致します。	・ご指摘ありがとうございます。本校HPからの情報発信のあり方については、課題も多く、これまで検討を重ねて参りました。今後、情報を必要とする多くの皆さんに適切に情報が届くよう情報提供の方法を見直し、情報発信の充実を図っていきます。	メール, HP
教職員	38	情報管理部	・HPやメール等で学校の情報をもっと発信しても良いと思います。部活動の結果等も含めて。		メール, HP
保護者	39	事務部	・教室にクーラーが設置され、環境が良くなったことで授業に集中できるようになった様です。年々夏の暑さが厳しくなっており、熱中症も心配しております。どこの保護者も同様だったと思います。学ぶ環境を整えて頂き、ありがとうございます。	・肯定的なご意見をいただきありがとうございます。本校の校舎は老朽化著しく、ご不便をおかけしていることもございますが、今後も生徒の安全を第一に対応して参りたいと思います。	施設設備
保護者	40	事務部	・現3年生徒は、修学旅行も県外に行けず大変な年となりましたが、こうして学校にかよえているのも感染予防に取り組んで頂き、もう少しで学校自体もなくなりますが、エアコンを取り付けて頂きありがとうございます。		施設設備
教職員	41	事務部	・老朽化した校舎ではあるが、先生方が工夫をして、生徒達が過ごしやすようにしていると思う。空調設備が整った事はとてもありがたい。冬の火傷の心配もなくなった。		施設設備
保護者	42	事務部	・まちあい教室がほしい。（迎えの関係で）	・現在、送迎待ちの生徒を待機させるための待合に適した空き教室はなく、施設面からご希望に添うことはできません。また、防犯の観点から、保護者の方向けに待合教室を設定することも致しかねます。部活動の終了時刻等については顧問からの指導を徹底していきたく思いますので、送迎時はお子様と連絡を取り合い、長時間待機することのないよう、ご協力をお願いします。	施設設備

保護者	43	管理	・無回答です。この様なアンケートは評価を得ることのみの結果しか生まれないと考えますので、回答はしません。意味のないことだと思います。（学校は一生懸命やってくださってます。ありがとうございます。）	・ご意見ありがとうございます。高校生になると心も体も成長し、学校での出来事を家庭で話す機会が少なくなり、プリント等も生徒自身で管理するようになってきます。保護者の方が普段目にするのでできない学校行事や部活動の様子等は、学校HPを活用して積極的に発信していきたいと思います。また、大河原産業高校(仮称)に関する情報は、県から発表される内容を随時お伝えしておりますのでご了承ください。	その他
保護者	44	管理	・合併後の情報がほとんどなく心配しています。学校について、部活動について等、現在の1年生が3年生になる時と予定されているようですが、決定事項があれば情報開示をお願いします。		統合関係
保護者	45	管理	・新型コロナの影響もあると思いますが、学校の取り組みなど詳しくは分からないというのが正直な感想です。このアンケートは、よく分からないけど「たぶんそうなんじゃないか…」という事で回答しました。		情報不足
保護者	46	管理	・情報があまり入らない。知らない部分が多い。		情報不足
保護者	47	管理	・コロナ禍もあり学校へ行く機会も減り、学校の様子等、分からないところもありますので、回答欄に分からないの項目があってもいいと思います。		情報不足
保護者	48	管理	・すべてにおいて連絡が遅いです。学校の事がわからないので評価できません。		情報不足
保護者	49	管理	・学校の様子がわからない。		情報不足
保護者	50	管理	・しょうじき、アンケートの答えにわからない事が多く、⑤わからないという項目がほしかった。なぜなら、子供と学校の話をする事がなく、聞いても話をしないのでまったくわからなくて答えられなかった。	・アンケートの共通質問は、県から指定された全県共通の仕様となっております。今後改善されるよう、ご意見は県に伝えたいと思います。	情報不足
生徒	51	管理	・自分の機嫌が悪いと生徒に対する当たりが強い先生は何なんですか？こっちまで気分悪くなります。どうかしてほしです。	・教職員は、教科指導や生徒指導等を通して生徒の能力を引き出し、成長を促す役割を担っています。また、生徒にとって教職員は大人の見本であり、社会人のモデルでもあります。ご意見・ご指摘を踏まえ、生徒のよい見本となれるよう、教職員全体の意識と自覚を高めていきたいと思えます。	教職員
保護者	52	管理	・子供の話を聞いているので、確かな事はわかりませんが、先生が一部の生徒だけを注意したりすることは良くないと思いながら聞いていました。先生が気に入らない生徒でも、平等に接することが大事なことだと思います。		教職員
保護者	53	管理	・生徒の情報を先生方がもう少し共有して指導してほしい。		教職員
保護者	54	管理	・生徒に挨拶しなさいと言う割には、生徒から挨拶されても返さない先生がいる。		教職員
生徒	55	管理	・生徒にはマスクしろと言う先生方がアゴマスクなのは何故でしょうか？		感染対策
保護者	56	管理	・布マスク、ウレタンマスクを使用している教師がいるようなので、不安になります。		感染対策
教職員	57	管理	・先生方の人数も減ってくる中でも業務量はかわらず（又は多くなっているところもあり）、生徒に対する指導にあてる時間が限られているため、「あまり当てはまらない」が多くなったような気がします。	・今後、閉校に向けて校務分掌や業務内容の見直しを図っていきます。開校準備と閉校準備を同時に行っていく必要があるため、様々な面で教職員の負担は大きくなるのが予想されますが、業務を遂行できるよう、全員で協力する体制を整えて行きたいと思えます。	教職員