

## 平成28年度 学校評価アンケート〔まとめ〕

質問項目： 25項目 [設問1] 県立高校共通質問 13項目 [設問2] 本校独自質問 12項目

【回収率】： 生徒[562名中558名 =99.2%] 保護者[547名中536名 =97.9%] 教職員[51名中51名 =100%]

※ マークシートによる回答のため、読み取れないマークは空白として処理しています。

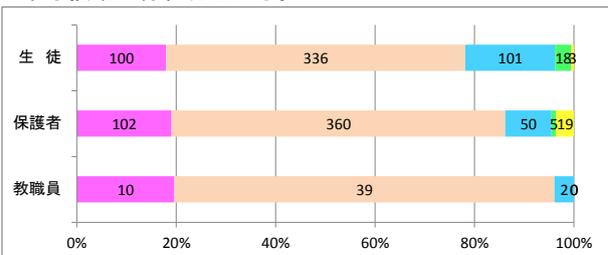
※ 結果分析コメントの( )内の数字は昨年度のものです。

【評価】 1：そう思う 2：大体そう思う 3：あまりそう思わない 4：そう思わない

## 〔設問1〕 共通質問

1 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

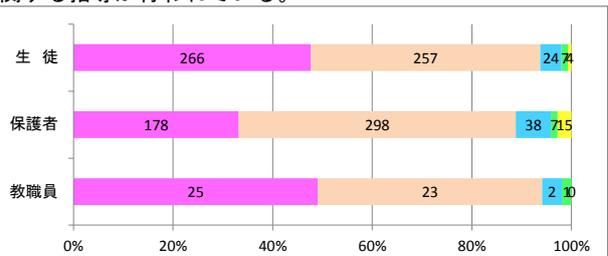
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	100	336	101	18	3	558
	17.9%	60.2%	18.1%	3.2%	0.5%	100.0%
保護者	102	360	50	5	19	536
	19.0%	67.2%	9.3%	0.9%	3.5%	100.0%
教職員	10	39	2	0	0	51
	19.6%	76.5%	3.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で78.1% (78.2%)、保護者で86.2% (87.2%)、教職員で96.1% (94.1%)であり、生徒はほぼ横ばい、保護者で1ポイントの下降が見られる一方、教職員は2ポイント上昇している。今後は朝自習内容の充実をはかるとともに、各種のコンクールを通して学ぶことの意義や楽しさを身に付けさせたいです。また、授業評価や研究授業を通して、一層の授業力向上や授業改善に取り組んでいきたいと考えています。

2 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

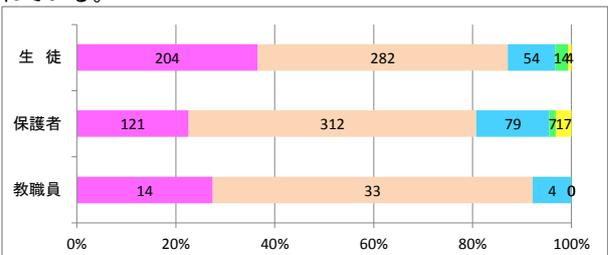
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	266	257	24	7	4	558
	47.7%	46.1%	4.3%	1.3%	0.7%	100.0%
保護者	178	298	38	7	15	536
	33.2%	55.6%	7.1%	1.3%	2.8%	100.0%
教職員	25	23	2	1	0	51
	49.0%	45.1%	3.9%	2.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で93.8% (94.7%)、保護者で88.8% (89.0%)、教職員で94.1% (92.2%)であった。本校は、商業のスペシャリストを育成する学校なので、「挨拶やマナーの良い学校」と言われるように、今後一層指導の充実に努めたいと考えています。

3 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

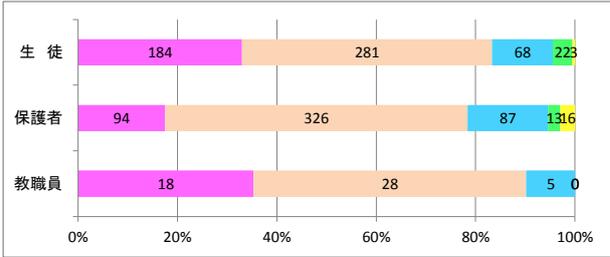
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	204	282	54	14	4	558
	36.6%	50.5%	9.7%	2.5%	0.7%	100.0%
保護者	121	312	79	7	17	536
	22.6%	58.2%	14.7%	1.3%	3.2%	100.0%
教職員	14	33	4	0	0	51
	27.5%	64.7%	7.8%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で87.1% (85.3%)、保護者で80.8% (82.7%)、教職員で92.2% (92.2%)であり、いずれも高い評価でした。今後は進路指導の目標を明確にし、的確な情報提供を通して、進路指導の一層の充実を図ると共に、生徒及び保護者のニーズに応じていけるよう努めていきたいと考えています。

4 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

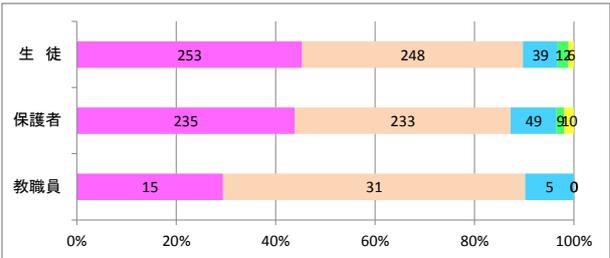
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	184	281	68	22	3	558
	33.0%	50.4%	12.2%	3.9%	0.5%	100.0%
保護者	94	326	87	13	16	536
	17.5%	60.8%	16.2%	2.4%	3.0%	100.0%
教職員	18	28	5	0	0	51
	35.3%	54.9%	9.8%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「だいたいそう思う」が生徒で83.4%（79.9%）、保護者で78.3%（77.7%）と昨年より上昇し高い評価でした。教員では89.2%（94.1%）と昨年より約5ポイント減少していましたが、依然として約9割の教職員が高い評価を出していることから、本校では教職員やカウンセラーに比較的相談しやすい環境にあると考えます。今後は教育相談の研修等を実施して教職員のスキルアップを図るとともに、カウンセラーの活用についても、なお一層充実したものになるように努めていきます。

5 学校として、部活動は活発に行われている。

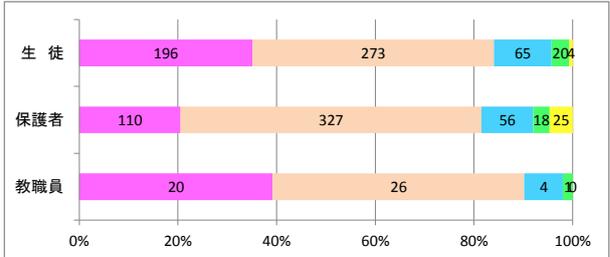
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	253	248	39	12	6	558
	45.3%	44.4%	7.0%	2.2%	1.1%	100.0%
保護者	235	233	49	9	10	536
	43.8%	43.5%	9.1%	1.7%	1.9%	100.0%
教職員	15	31	5	0	0	51
	29.4%	60.8%	9.8%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で89.7%（83.5%）、保護者で87.3%（85.0%）、教職員で90.2%（76.4%）であり、いずれも昨年よりも高い評価でした。特に教職員の評価が昨年よりも約15ポイント上昇しました。今後も部活動が活発になるよう取り組んでいきたいと思っております。

6 学校として、生徒会活動は活発に行われている。

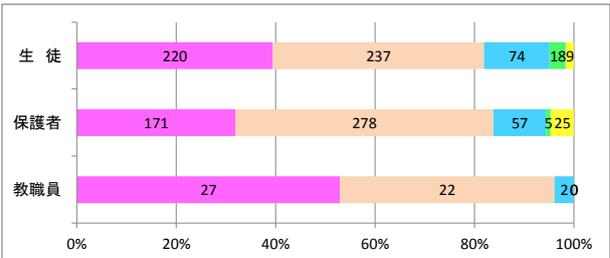
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	196	273	65	20	4	558
	35.1%	48.9%	11.6%	3.6%	0.7%	100.0%
保護者	110	327	56	18	25	536
	20.5%	61.0%	10.4%	3.4%	4.7%	100.0%
教職員	20	26	4	1	0	51
	39.2%	51.0%	7.8%	2.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で84.0%（74.3%）、保護者で81.5%（79.4%）、教職員で90.2%（80.3%）であり、生徒の評価が10ポイント上昇、保護者が2ポイント上昇、教職員も10ポイント上昇ということで昨年よりも大きく上昇しました。今後も生徒一人一人が生徒会活動をより活発に感じられるような働きかけを積極的に推進していきたいと考えています。

7 自分にとって、有意義な学校行事がある。

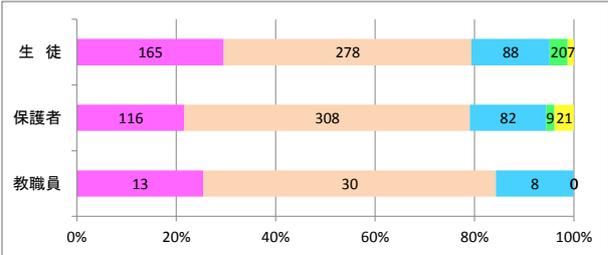
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	220	237	74	18	9	558
	39.4%	42.5%	13.3%	3.2%	1.6%	100.0%
保護者	171	278	57	5	25	536
	31.9%	51.9%	10.6%	0.9%	4.7%	100.0%
教職員	27	22	2	0	0	51
	52.9%	43.1%	3.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で81.9%（75.6%）、保護者で83.8%（83.2%）、教職員で96.0%（90.2%）であり、昨年より全体的に上昇しており、特に生徒、教職員の評価が約6ポイント上昇しており、今年度の取り組みが評価されたものと考えます。今後一層、学校行事について生徒会や代議員を中心に行事内容を精選し、さらなる改善を図りたいと考えています。

8 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

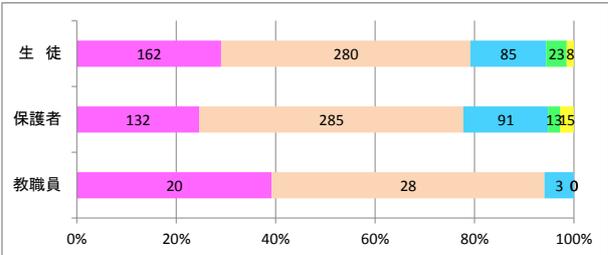
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	165	278	88	20	7	558
	29.6%	49.8%	15.8%	3.6%	1.3%	100.0%
保護者	116	308	82	9	21	536
	21.6%	57.5%	15.3%	1.7%	3.9%	100.0%
教職員	13	30	8	0	0	51
	25.5%	58.8%	15.7%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で79.4%（74.9%）、保護者で79.1%（76.9%）、教職員で84.3%（70.6%）であり、生徒で4.5ポイント、保護者で2.2ポイント、教職員は13.7ポイント上昇しました。今年度も、中学校への出前授業や学校説明会、開放講座、町内清掃奉仕活動、部活動の地域連携、地元や他県の特産品の定期販売活動、地域に根ざした商品開発などを実施しました。その成果として、いずれのポイント上昇につながったと考えられます。来年度も地域や伝統に根ざした活動に取り組んでいきたいと思ひます。

9 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

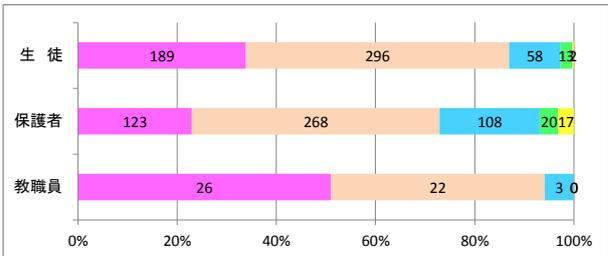
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	162	280	85	23	8	558
	29.0%	50.2%	15.2%	4.1%	1.4%	100.0%
保護者	132	285	91	13	15	536
	24.6%	53.2%	17.0%	2.4%	2.8%	100.0%
教職員	20	28	3	0	0	51
	39.2%	54.9%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で79.2%（73.7%）、保護者で77.8%（76.2%）、教職員で94.1%（90.2%）であり、昨年度に比べてわずかながらも上昇しました。今後も、非常時・災害時の休校もしくは始業時間繰り下げ等の早期対応へ向けた改善に努めるとともに、年度始の「災害時の帰宅方法の調査」や「一斉メール配信システム」の活用等により、生徒、保護者のニーズに対応し得る体制づくりを推進したいと考えております。さらに「一斉メール配信システム」への登録数の向上と学校カレンダーの積極的な活用を推進していきます。

10 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

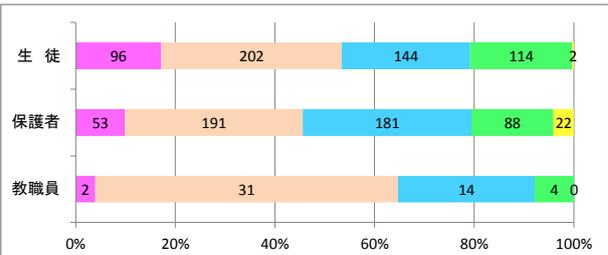
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	189	296	58	13	2	558
	33.9%	53.0%	10.4%	2.3%	0.4%	100.0%
保護者	123	268	108	20	17	536
	22.9%	50.0%	20.1%	3.7%	3.2%	100.0%
教職員	26	22	3	0	0	51
	51.0%	43.1%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で86.9%（85.1%）、保護者で79.9%（73.6%）、教職員で94.1%（94.1%）であり、教職員の評価が昨年度と同ポイントであったものの、生徒の評価と保護者の評価においては上昇していることから、学校からの情報は「大商通信」の配布等で概ね伝えられており、学校や各学年等での取り組みの成果であると考えます。「一斉メール配信」に関しては、非常時・緊急時の連絡等、今後とも積極的に有効活用して行きたいと考えています。

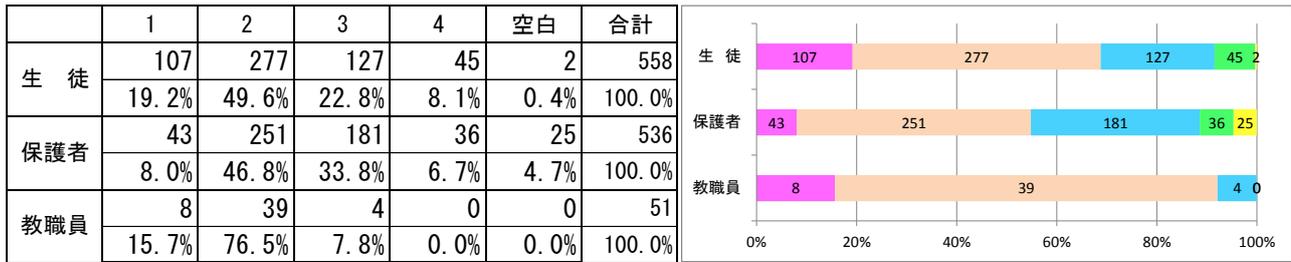
11 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	96	202	144	114	2	558
	17.2%	36.2%	25.8%	20.4%	0.4%	100.0%
保護者	53	191	181	88	22	535
	9.9%	35.7%	33.8%	16.4%	4.1%	100.0%
教職員	2	31	14	4	0	51
	3.9%	60.8%	27.5%	7.8%	0.0%	100.0%



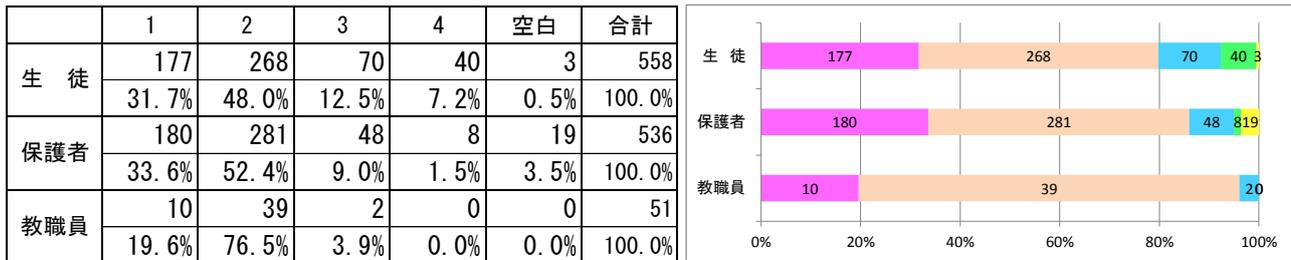
「そう思う」「大体そう思う」が生徒で53.4%（45.7%）、保護者で45.6%（48.1%）、教職員で64.7%（52.9%）であり、いずれも昨年度同様に高い評価とは言えず、校舎やグラウンド等の施設・設備の状態が十分でないと感じているものと考えます。施設・設備の老朽化に起因するものと思われませんが、できる範囲で今後とも修繕・美化に努め、より良い環境の整備を行いたいと考えています。

12 学校として、日頃からいじめの実態把握や早期発見に取り組んでいる。



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で68.8%（60.9%）、保護者で54.8%（52.7%）、教職員で92.2%（88.3%）であり、生徒が昨年より8ポイント上昇、保護者は昨年同様、5割台であることから、教職員との間に「いじめ」の取り組みに対する意識にかなりの温度差があるものと考えます。この評価結果を踏まえた上で、今後に向けてより一層、いじめの予防と早期発見につながる取り組みを推進するように努めます。

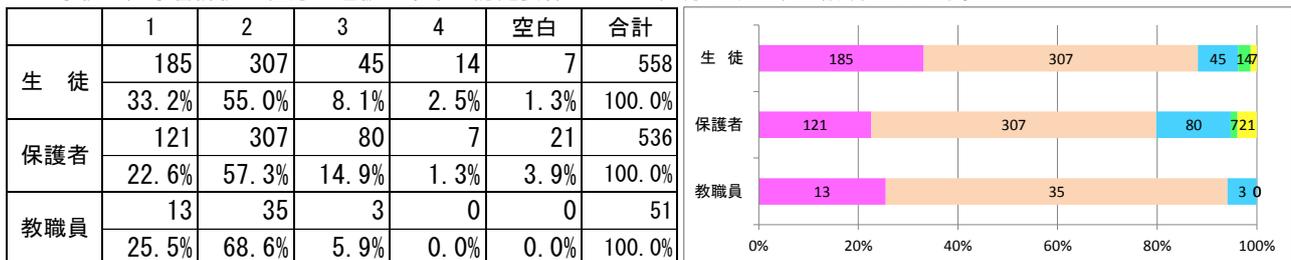
13 自分にとって、学校生活は充実している。



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で79.7%（76.3%）、保護者で86.0%（89.2%）、教職員で96.1%（94.1%）であり、生徒で3.4ポイント、教職員は3ポイント上昇しているが、保護者で3.2ポイントの下降が見られます。昨年度から行事を増やしたり、行事内容を充実させたりするなどの取り組みをしています。また、楽しいことだけでなく、学習面や進路面でも資格取得推進や各種補講体制を強化を図っており、生徒の評価は毎年上昇しています。来年度は評価が8割を超えるよう、更なる充実に取り組んでいきたいと考えています。

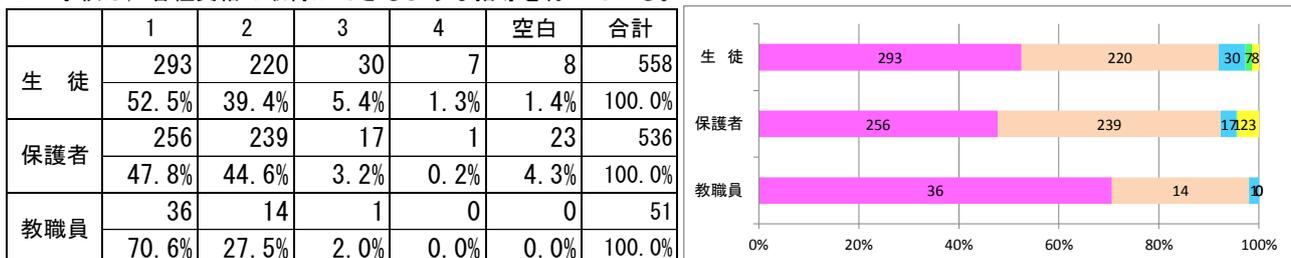
【設問2】 独自質問

1 学校は、学習評価の仕方や進級・卒業の認定要件について、分かりやすく説明している。



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で88.2%（92.6%）、保護者で79.9%（83.6%）、教職員で94.1%（92.2%）であり、教職員は1.9ポイント上昇していますが、生徒で4.3ポイント、保護者で3.6ポイントの下降しました。今後も、授業での評価方法説明はもとより、PTA総会、地区PTA、各種面談や学校からの配布物をとおり、保護者へも一層理解が深まる努力をしていきたいと考えています。

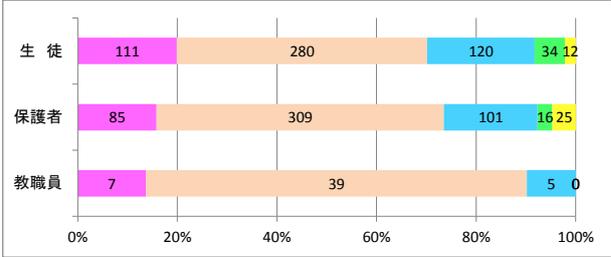
2 学校は、各種資格の取得ができるような指導を行っている。



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で91.9%（90.8%）、保護者で92.4%（93.1%）、教職員で98.1%（92.2%）であり、保護者で0.7ポイントの下降していますが、生徒で1.1ポイント、教職員は5.9ポイント上昇しました。今後も基礎基本を大事にしながらも、高度の資格取得に結びつけられるよう、授業改善や検定対策補講を計画・実施していきたいと考えております。

3 学校は、生徒をよく理解して、生徒にあった指導を行っている。

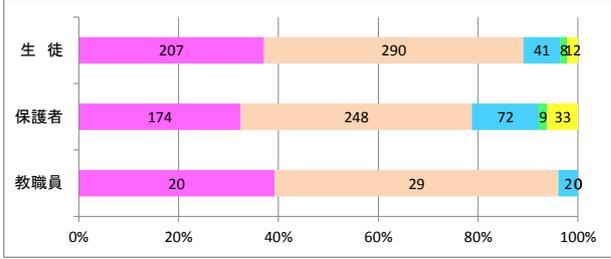
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	111	280	120	34	12	557
	19.9%	50.3%	21.5%	6.1%	2.2%	100.0%
保護者	85	309	101	16	25	536
	15.9%	57.6%	18.8%	3.0%	4.7%	100.0%
教職員	7	39	5	0	0	51
	13.7%	76.5%	9.8%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で70.2% (66.4%)、保護者で73.5% (75.9%)、教職員で90.2% (92.2%)であり、生徒で3.8ポイントの上昇がありました。教職員、保護者では若干ポイントが下降しました。今後も学校と家庭の連携を密にしながら、生徒理解に努め、評価の改善に繋がれるよう、教育活動に取り組んで参ります。

4 本校生は、挨拶をきちんとしている。

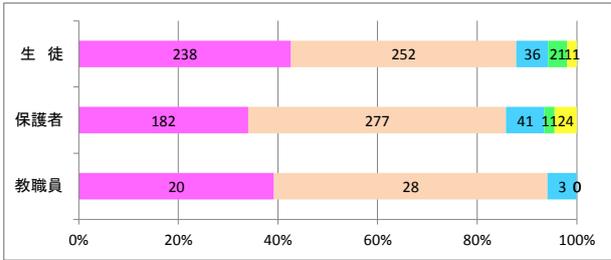
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	207	290	41	8	12	558
	37.1%	52.0%	7.3%	1.4%	2.2%	100.0%
保護者	174	248	72	9	33	536
	32.5%	46.3%	13.4%	1.7%	6.2%	100.0%
教職員	20	29	2	0	0	51
	39.2%	56.9%	3.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で89.1% (86.3%)、保護者で78.8% (78.7%)、教職員で96.1% (92.2%)であり、昨年と比べて全体的に上昇を示しております。今後ともすべての生徒が、本校の伝統にふさわしい挨拶ができるように指導を継続していきたいと思っております。

5 学校は、高校生としてふさわしい服装や髪等の指導を行っている。

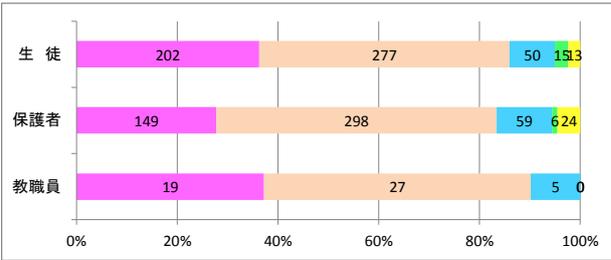
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	238	252	36	21	11	558
	42.7%	45.2%	6.5%	3.8%	2.0%	100.0%
保護者	182	277	41	11	24	535
	34.0%	51.8%	7.7%	2.1%	4.5%	100.0%
教職員	20	28	3	0	0	51
	39.2%	54.9%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で87.9% (84.1%)、保護者で85.8% (84.6%)、教職員で94.1% (88.3%)であり、挨拶同様、昨年と比べて全体的に上昇を示しております。例年厳しすぎるという意見もございますが、常に就職試験における「面接」を意識し、試験に臨むような髪型、服装指導を心がけさせたいと考えます。

6 学校は、携帯電話やメールなどの適切な利用について指導を行っている。

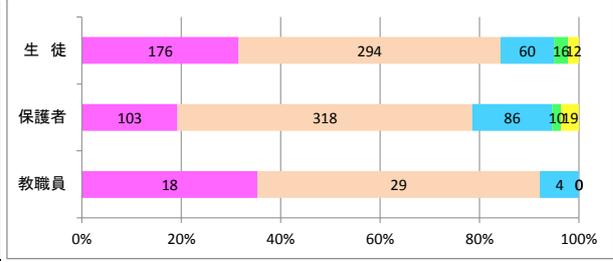
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	202	277	50	15	13	557
	36.3%	49.7%	9.0%	2.7%	2.3%	100.0%
保護者	149	298	59	6	24	536
	27.8%	55.6%	11.0%	1.1%	4.5%	100.0%
教職員	19	27	5	0	0	51
	37.3%	52.9%	9.8%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で86.0% (84.2%)、保護者で83.4% (83.0%)、教職員で90.2% (98.1%)であり、昨年同様、高い数値を表しております。ネット被害未然防止教室の実施や本校独自のSNSの利用の仕方などを作成したことが、この結果に表れたと思います。今後も更に効果的な指導の継続に努めていきたいと思っております。

7 学校は、自転車やバイク等の安全教育に取り組んでいる。

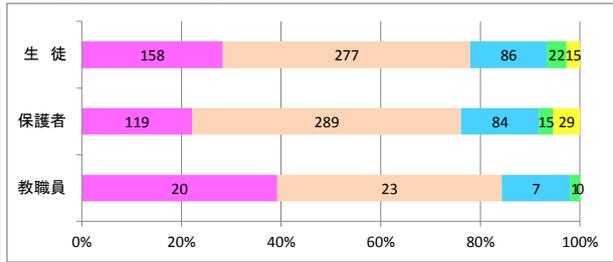
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	176	294	60	16	12	558
	31.5%	52.7%	10.8%	2.9%	2.2%	100.0%
保護者	103	318	86	10	19	536
	19.2%	59.3%	16.0%	1.9%	3.5%	100.0%
教職員	18	29	4	0	0	51
	35.3%	56.9%	7.8%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で94.0%、保護者で78.5%、教職員で92.2%であった。生徒、教職員は非常に高いポイントであったが、保護者は約7割という結果であった。保護者のポイントが低い理由として、生徒を車で送迎してくる保護者から自転車の乗車マナーが悪いという声が出ているのも影響していると考えられるので、今後、交通安全教育を徹底していきたいと考えています。

8 学校は、生徒に適した進路情報を提供し、生徒の可能性を引き出そうとしている。

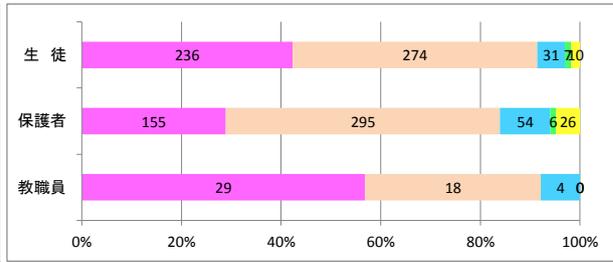
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	158	277	86	22	15	558
	28.3%	49.6%	15.4%	3.9%	2.7%	100.0%
保護者	119	289	84	15	29	536
	22.2%	53.9%	15.7%	2.8%	5.4%	100.0%
教職員	20	23	7	1	0	51
	39.2%	45.1%	13.7%	2.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で77.9%、保護者で76.1%、教職員84.3%であり、概ね良好な評価でした。しかしながら、生徒、保護者の20%弱が「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答しております。進路指導に関しては今後とも生徒及び保護者が求める詳細な進路情報の提供に心がけていくと共に生徒一人ひとりの進路希望の実現に向けた進路指導体制の改善を図っていきたく考えます。

9 学校は、インターンシップやウインターセミナーなどを企画し、職業観・勤労観などの育成を図るため、キャリア教育を積極的に推進している。

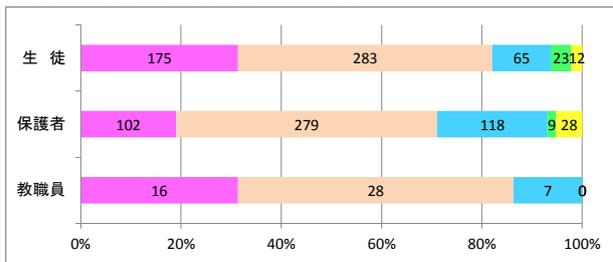
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	236	274	31	7	10	558
	42.3%	49.1%	5.6%	1.3%	1.8%	100.0%
保護者	155	295	54	6	26	536
	28.9%	55.0%	10.1%	1.1%	4.9%	100.0%
教職員	29	18	4	0	0	51
	56.9%	35.3%	7.8%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で91.4%（75.2%）、保護者で83.9%（77.3%）、教職員92.2%（84.3%）であり、非常に高い評価でした。今後も進路行事を検討しキャリア教育の推進に積極的に取り組んでいきたいと考えております。

10 学校は、外部講師の講演やボランティア活動の体験など、授業以外の学習の機会を設けている。

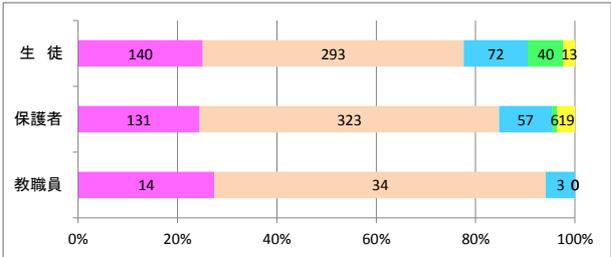
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	175	283	65	23	12	558
	31.4%	50.7%	11.6%	4.1%	2.2%	100.0%
保護者	102	279	118	9	28	536
	19.0%	52.1%	22.0%	1.7%	5.2%	100.0%
教職員	16	28	7	0	0	51
	31.4%	54.9%	13.7%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で82.1%（71.0%）、保護者で71.1%（70.8%）、教職員で86.3%（80.4%）であり、全体的に上昇し、特に生徒は11.1ポイント上昇しました。従来通りの外部講師による租税教室や、各種ボランティア活動に加え、今年度は「オリンピックおもてなし講座」や「熊本地震への募金・販売活動」などの取り組みを行った結果が反映されたと考えております。今後も様々な企画をととして、授業以外の学びの場を提供していきたいと考えています。

11 学校の雰囲気がよく、生き生きと学校生活を送っている。

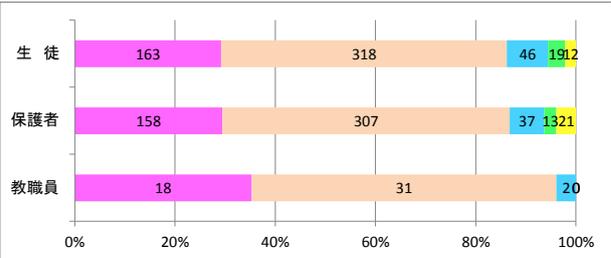
	1	2	3	4	空白	合計
生徒	140	293	72	40	13	558
	25.1%	52.5%	12.9%	7.2%	2.3%	100.0%
保護者	131	323	57	6	19	536
	24.4%	60.3%	10.6%	1.1%	3.5%	100.0%
教職員	14	34	3	0	0	51
	27.5%	66.7%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体思う」が生徒で77.6%、保護者で84.7%、教職員で94.2%と概ね良好な評価でした。生徒たちの多くは、学習や資格取得、部活動に目標をもって取り組み、委員会活動や学校行事などを通して良好な人間関係を構築し、生き生きと生活を送っていると考えられます。今後も、より多くの生徒が健やかな学校生活を送れるように、学習環境の美化に努め、活動の場を工夫していきたいと考えています。

12 学校の職員は、保護者からの電話に対して親切に対応している。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	163	318	46	19	12	558
	29.2%	57.0%	8.2%	3.4%	2.2%	100.0%
保護者	158	307	37	13	21	536
	29.5%	57.3%	6.9%	2.4%	3.9%	100.0%
教職員	18	31	2	0	0	51
	35.3%	60.8%	3.9%	0.0%	0.0%	100.0%



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で86.2%(80.9%)、保護者で86.8%(80.9%)、教職員で96.1%(96.1%)であり、いずれも昨年度同様に高い評価をいただきました。今後とも、学校に対する電話や学校来訪の対応に関してはさらなる改善に努力するとともに、親切で丁寧な対応を心がけ、質的な向上を図るように取り組んでいきたいと考えています。