

## 平成30年度 学校評価アンケート【まとめ】

質問項目:25項目  
(県立高校共通質問 13項目 本校独自質問 12項目)

### 《回収率》

生徒 552名中 536名( 97%) 保護者 552名中 471名( 85%)  
教職員 50名中 50名( 100%)

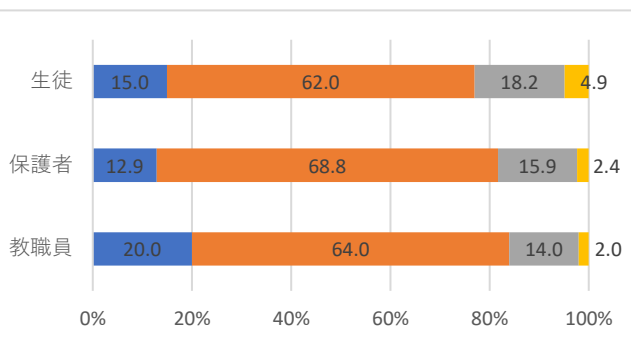
※ 表の( )内の数字は昨年度のものです。

【評価】 1:そう思う 2:大体そう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない

### [共通質問]

1. お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

(%)	1	2	3	4
生徒	15.0 (12.5)	62.0 (60.3)	18.2 (22)	4.9 (4.6)
保護者	12.9 (19.7)	68.8 (65.1)	15.9 (13.8)	2.4 (0.8)
教職員	20.0 (17.8)	64.0 (78.5)	14.0 (3.5)	2.0 (0)

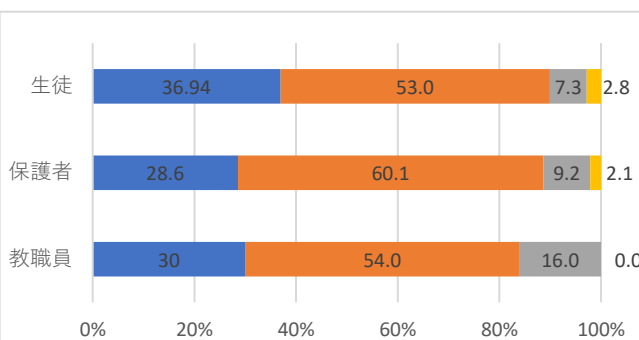


「そう思う」「大体そう思う」が生徒で77.0%(72.8%)で昨年より4.2ポイント上昇したが、保護者で81.7%(84.9%)、教職員で84.0%(96.5%)であり、昨年度と比較し保護者は3.2ポイント、教職員で12.5ポイントの下降が見られました。

今後は週末課題の内容や家庭学習の充実をはかるとともに、学ぶことの意義や楽しさを身に付けさせたいと思います。また、授業評価や研究授業を通して、一層の授業力向上や授業改善に取り組んでいきたいと考えています。

2. 生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

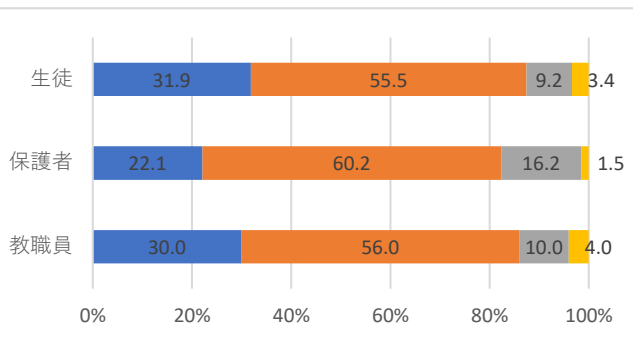
(%)	1	2	3	4
生徒	36.9 (40.5)	53.0 (51.3)	7.3 (6.7)	2.8 (1.2)
保護者	28.6 (35)	60.1 (54.6)	9.2 (9)	2.1 (1)
教職員	30.0 (32.1)	54.0 (60.7)	16.0 (7.1)	0.0 (0)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で89.9%(91.8%)、保護者で88.7%(89.6%)、教職員で84.0%(92.8%)であり、生徒・保護者・教職員すべてにおいて下降しています。ビジネスのスペシャリストを養成する高校として、規律ある生活習慣とビジネスマナーを定着できるように、教職員の共通理解と指導の徹底を図っていききたいと思います。

### 3. お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

(%)	1	2	3	4
生徒	31.9 (31.1)	55.5 (53.3)	9.2 (12.6)	3.4 (2.4)
保護者	22.1 (24.4)	60.2 (56.2)	16.2 (18.4)	1.5 (0.5)
教職員	30.0 (32.1)	56.0 (58.9)	10.0 (7.1)	4.0 (1.7)

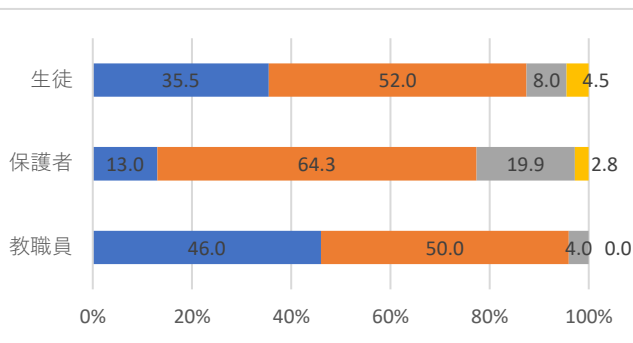


「そう思う」「大体そう思う」が生徒で87.4% (84.4%), 保護者で82.3% (80.8%), 教職員で86.0% (91.0%)であり、生徒・保護者においてはポイントの上昇がみられましたが、教職員で大幅なポイントの下降がみられました。

今後も更なる進路目標の明確化に向けて努力し、的確な進路の指針を示して進路指導の一層の充実を図っていききたいと思います。また、校内での共通理解を図れるよう努力していききたいと思います。

### 4. 生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

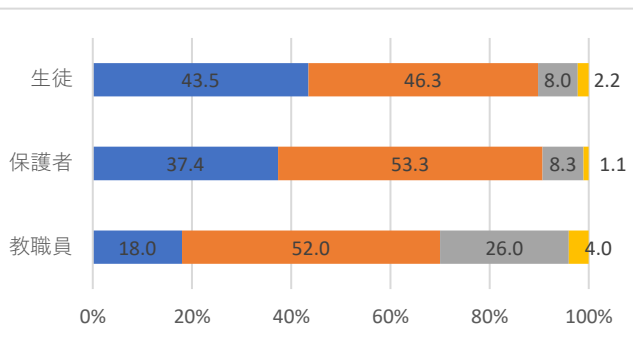
(%)	1	2	3	4
生徒	35.5 (30)	52.0 (52.6)	8.0 (13.9)	4.5 (3.1)
保護者	13.0 (19.4)	64.3 (58.5)	19.9 (19.6)	2.8 (1.9)
教職員	46.0 (41)	50.0 (51.7)	4.0 (7.1)	0.0 (0)



カウンセラーは、週一回程度の頻度で来校しカウンセリングを行っています。実際にカウンセリングを受けられないような状況はありません。教師も相談を持ち掛けられた場合は、状況にはよりますが迅速に対応するようにしています。保護者の評価が低いことに対しては、カウンセラーについては、入学時に説明をしていますが、その後の情報提供等が無かったために周知できていないのではと思います。

### 5. 学校として、部活動は活発に行われている。

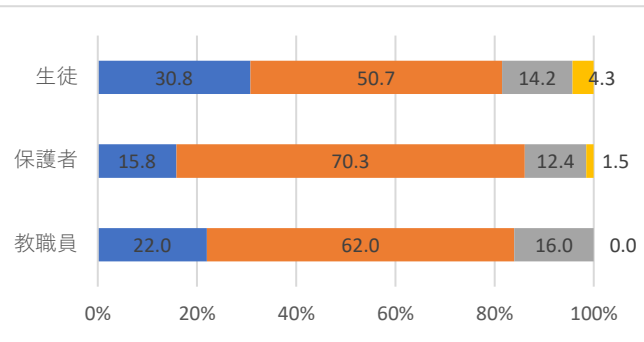
(%)	1	2	3	4
生徒	43.5 (39.6)	46.3 (48.3)	8.0 (9.2)	2.2 (2.6)
保護者	37.4 (39.4)	53.3 (48.7)	8.3 (8.8)	1.1 (2.6)
教職員	18.0 (17.8)	52.0 (62.5)	26.0 (17.8)	4.0 (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で89.8% (87.9%), 保護者で90.7% (88.1%), 教職員は70.0% (80.3%)であり、生徒で1.9ポイント、保護者で2.6ポイント上昇していますが、教職員は10.3ポイント下降しています。今後も部活動が活発に行われるように、教職員全体で積極的に取り組んでいきたいと思っています。

6. 学校として、生徒会活動は活発に行われている。

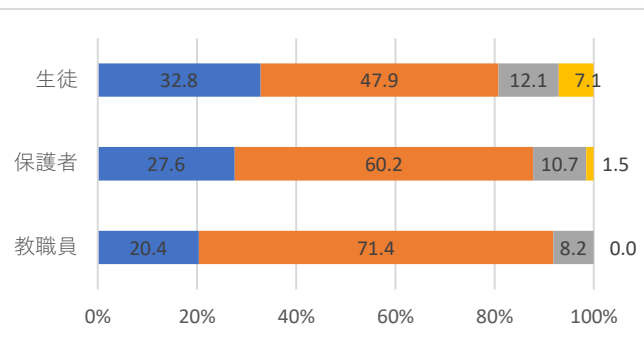
(%)	1	2	3	4
生徒	30.8 (27.3)	50.7 (52.6)	14.2 (14.4)	4.3 (5.2)
保護者	15.8 (20.1)	70.3 (66.6)	12.4 (10.7)	1.5 (1.7)
教職員	22.0 (8.9)	62.0 (69.6)	16.0 (19.6)	0.0 (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で81.5% (79.9%)，保護者で86.1% (86.7%)，教職員は84.0% (78.5%)であり，保護者は0.6ポイント下降していますが，生徒で1.6ポイント，教職員で5.5ポイント上昇しています。今後も生徒が主体となって，生徒会活動が活発に行われるように，教職員全体で働きかけていきたいと思ひます。

7. お子さんにとって、有意義な学校行事がある。

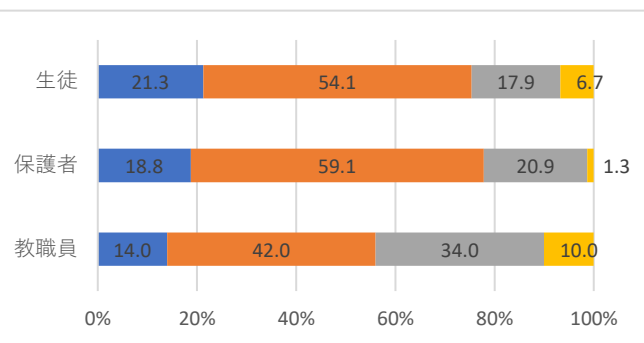
(%)	1	2	3	4
生徒	32.8 (32)	47.9 (45.7)	12.1 (18.4)	7.1 (3.6)
保護者	27.6 (36.9)	60.2 (51.9)	10.7 (9)	1.5 (1)
教職員	20.4 (25)	71.4 (62.5)	8.2 (12.5)	0.0 (0)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で80.7% (77.7%)，保護者で87.8% (88.8%)，教職員は91.8% (87.5%)であり，保護者は1ポイント下降していますが，生徒で3ポイント，教職員で4.3ポイント上昇しています。今後も生徒会と各種委員会が連携して，有意義な学校行事となるよう，教職員全体で働きかけていきたいと思ひます。

8. 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

(%)	1	2	3	4
生徒	21.3 (23.4)	54.1 (54.7)	17.9 (18)	6.7 (3.4)
保護者	18.8 (22.5)	59.1 (57.9)	20.9 (16.8)	1.3 (1.7)
教職員	14.0 (14.2)	42.0 (48.2)	34.0 (33.9)	10.0 (3.5)

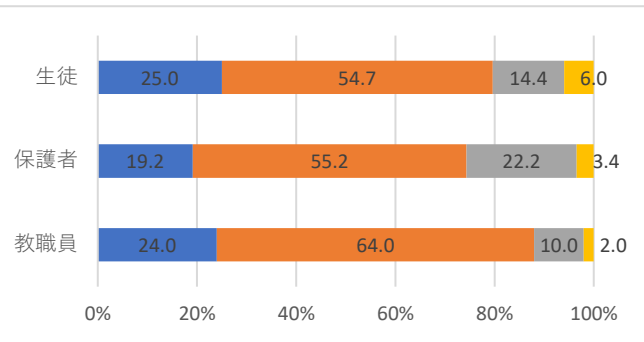


「そう思う」「大体そう思う」が生徒は75.4% (78.3%)で2.9ポイント，保護者では77.9% (80.6%)で2.7ポイント下降しました。教職員においては更なる取り組みを求める必要性を感じ56.0% (62.5%)と低いポイントのうえに昨年度より6.5ポイント下降しました。

今年度も，中学校へのお出前授業や学校説明会，開放講座，町内清掃奉仕活動，部活動の地域連携，地元や他県の特産品の定期販売活動，地域に根ざした商品開発などを実施しました。来年度は生徒への意識付けを更に図るとともに，地域や伝統に根ざした活動に取り組んでいきたいと思ひます。

9. 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

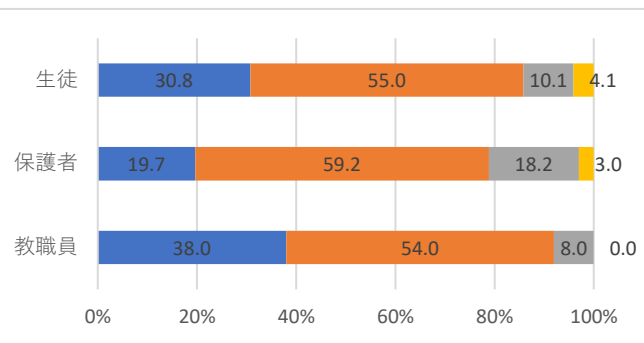
(%)	1	2	3	4
生徒	25.0 (29.3)	54.7 (53.5)	14.4 (13.3)	6.0 (3.3)
保護者	19.2 (27.2)	55.2 (51.7)	22.2 (17.5)	3.4 (2.6)
教職員	24.0 (32.1)	64.0 (60.7)	10.0 (7.1)	2.0 (0)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で79.7% (83.0%)，保護者で74.4% (79.0%)，教職員で88.0% (92.8%)であり，全体的に3～5ポイント下降しました。  
 今後も，非常時・災害時の休校もしくは始業時間繰り下げ等の早期対応へ向けた改善に努めるとともに，年度始の「災害時の帰宅方法の調査」や「一斉メール配信システム」の活用等により，生徒，保護者のニーズに対応し得る体制づくりを推進したいと考えております。さらに「一斉メール配信システム」への登録数の向上と学校カレンダーの積極的な活用を推進していきます。

10. 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

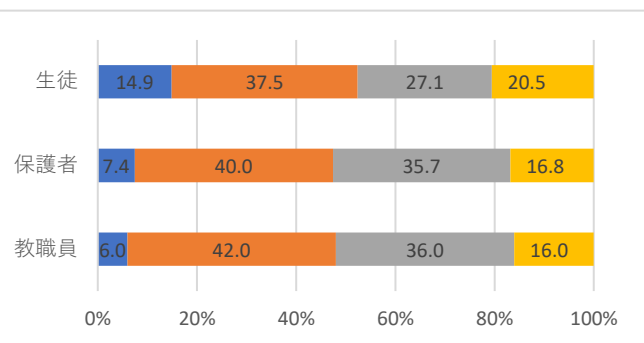
(%)	1	2	3	4
生徒	30.8 (34.4)	55.0 (52.1)	10.1 (10)	4.1 (2.6)
保護者	19.7 (27.9)	59.2 (50.3)	18.2 (17.8)	3.0 (3.6)
教職員	38.0 (39.2)	54.0 (55.3)	8.0 (3.5)	0.0 (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で85.8% (86.5%)，保護者で78.9% (78.2%)，教職員で92.0% (94.5%)であり，昨年度と同様の結果でした。学校からの情報は「大商通信」の定期的な発行で，さらにご家庭へ持ち帰りの声かけを続けていきます。また，「一斉メール配信」に関しては非常時・緊急時の連絡等，今後も積極的に有効活用していきたいと考えています。

11. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

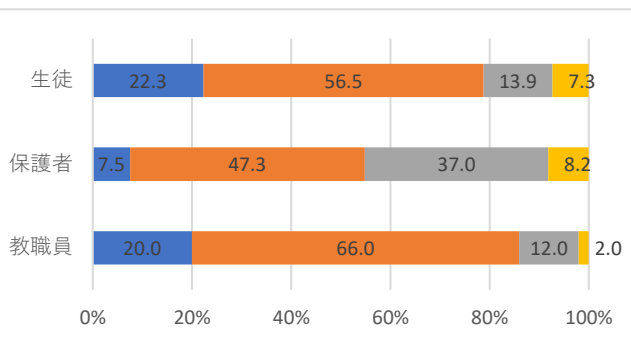
(%)	1	2	3	4
生徒	14.9 (10.9)	37.5 (36.1)	27.1 (27.4)	20.5 (24.8)
保護者	7.4 (9.5)	40.0 (33.5)	35.7 (41.1)	16.8 (15.4)
教職員	6.0 (5.3)	42.0 (26.7)	36.0 (51.7)	16.0 (16)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒52.4% (47.0%)，保護者47.4% (43.0%)，教職員48.0% (32.0%)と，昨年度よりやや改善しましたが，引き続き満足度は低率に留まっています。老朽化の進行により学校生活にご不便をおかけしていますが，予算の範囲内で必要な施設修繕に努めて参ります。

## 12. 学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。

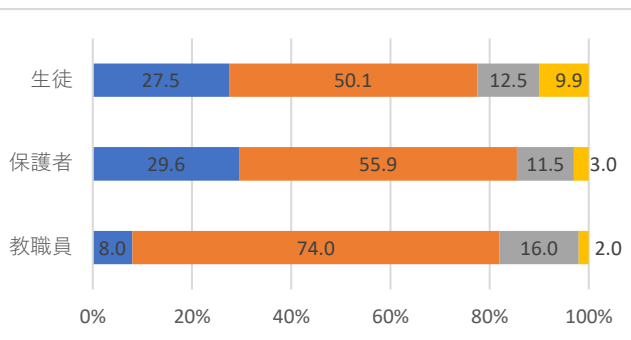
(%)	1	2	3	4
生徒	22.3 (20.6)	56.5 (54.9)	13.9 (19.6)	7.3 (4)
保護者	7.5 (10)	47.3 (45.3)	37.0 (35.5)	8.2 (7.9)
教職員	20.0 (23.2)	66.0 (67.8)	12.0 (5.3)	2.0 (3.5)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で78.8% (75.5%), 保護者で54.8% (55.3%), 教職員は86.0% (91.0%)であり、生徒で3.3ポイント上昇していますが、保護者は0.5ポイント、教職員で3.3ポイント下降しています。今年度は昨年の評価結果を踏まえて、「いじめ」防止に対する取り組みに関しては、昨年以上に取り組んできましたが、本校の「いじめ」防止に対する取り組みについては、まだ保護者には理解されていないと考えます。今後は、より一層、保護者に理解していただけるよう、教職員全体で取り組んでいきたいと思ひます。

## 13. お子さんの学校生活は充実している。

(%)	1	2	3	4
生徒	27.5 (27.4)	50.1 (48)	12.5 (15.4)	9.9 (8.1)
保護者	29.6 (36.2)	55.9 (51.9)	11.5 (9.2)	3.0 (1.9)
教職員	8.0 (8.9)	74.0 (80.3)	16.0 (8.9)	2.0 (1.7)



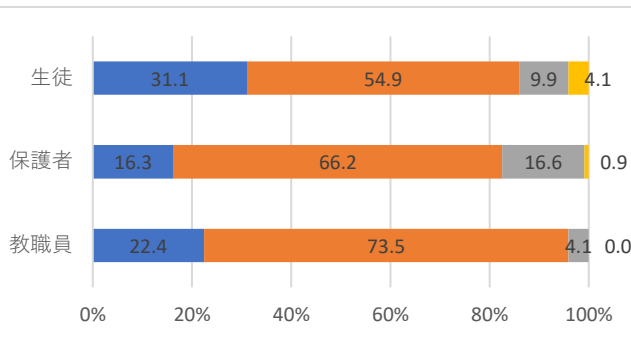
「そう思う」「大体そう思う」が生徒は77.6% (75.5%)で2.1ポイント保護者では85.5% (88.2%)で2.7ポイント、教職員においては82.0% (89.3%)と昨年度より6.7ポイント下降しました。

行事を増やしたり、行事内容を充実させたりするなどの取り組みをしていますが、充実を得ることができない状況にあるので、学習面や進路面でも資格取得推進や各種補講体制の強化を図りながら更なる充実に取り組んでいきたいと考えています。

### [独自質問]

#### 1. 学校は、学習評価の仕方や進級・卒業の認定条件について、分かりやすく説明している。

(%)	1	2	3	4
生徒	31.1 (27.8)	54.9 (58.7)	9.9 (10.6)	4.1 (2.2)
保護者	16.3 (25)	66.2 (55.7)	16.6 (17.3)	0.9 (1)
教職員	22.4 (23.2)	73.5 (66)	4.1 (7.1)	0.0 (0)

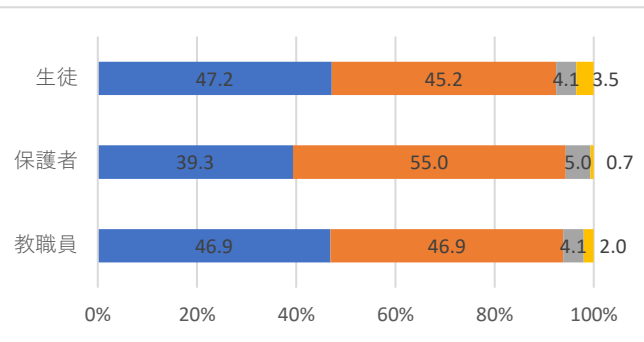


「そう思う」「大体そう思う」が生徒は86.0% (86.6%)と1.6ポイント下降しましたが、保護者で82.5% (80.7%)とほぼ横ばいでした。教職員では95.9% (89.3%)と6.6ポイント上昇しました。

今後も、PTA総会、地区PTA、各種面談や学校からの配布物などを通して保護者への通知はもとより、生徒に対しても授業での評価方法の説明を丁寧に行い、より一層理解が深まる努力をしていきたいと考えています。

2. 学校は、各種資格の取得ができるような指導を行っている。

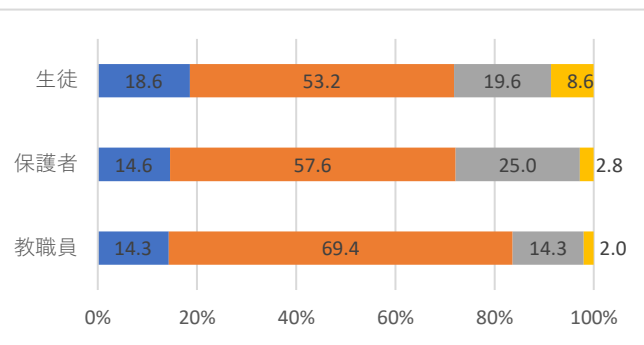
(%)	1	2	3	4
生徒	47.2 (48.8)	45.2 (42.9)	4.1 (5)	3.5 (0.6)
保護者	39.3 (50.1)	55.0 (42.1)	5.0 (3.4)	0.7 (0.3)
教職員	46.9 (51.7)	46.9 (41)	4.1 (7.1)	2.0 (0)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で92.4% (91.9%)，保護者で94.3% (92.4%)，教職員で93.8% (92.9%)であり，生徒，保護者，教職員ともほぼ横ばいでしたが，いずれも高い評価となっています。  
 今後も基礎基本を大事にしながらも，高度の資格取得に結びつけられるよう，授業改善や検定対策補講を計画・実施していきたいと考えております。

3. 学校は、生徒をよく理解して、生徒にあった指導をしている。

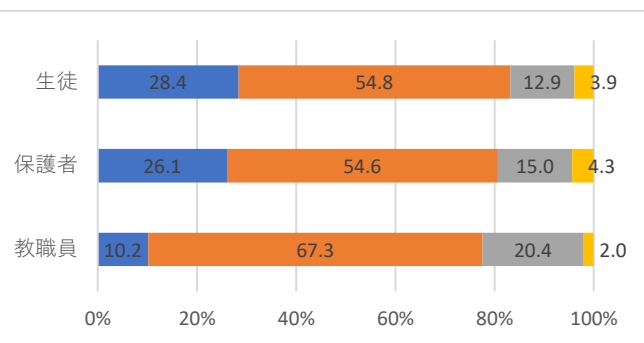
(%)	1	2	3	4
生徒	18.6 (15.8)	53.2 (52.3)	19.6 (22.6)	8.6 (6.7)
保護者	14.6 (17.8)	57.6 (60.4)	25.0 (15.6)	2.8 (1.9)
教職員	14.3 (19.6)	69.4 (75)	14.3 (3.5)	2.0 (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で71.8% (68.1%)，保護者で72.2% (78.3%)，教職員で83.7% (94.6%)であり，生徒で3.7ポイント上昇したが，保護者で6.1ポイント，教職員で10.9ポイントの下降しました。  
 今後も生徒との面談などを実施しながら，生徒理解に努め，評価の改善に繋げられるよう，教育活動に取り組んで参ります。

4. 大商生は、挨拶をきちんとしている。

(%)	1	2	3	4
生徒	28.4 (27.3)	54.8 (56.3)	12.9 (11.4)	3.9 (2.4)
保護者	26.1 (31.4)	54.6 (50.3)	15.0 (12.5)	4.3 (1.9)
教職員	10.2 (17.8)	67.3 (62.5)	20.4 (19.6)	2.0 (0)

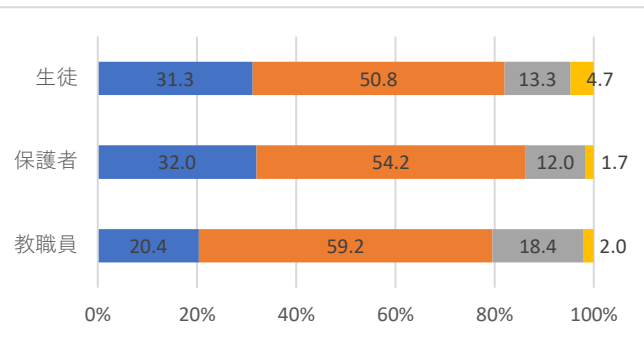


「そう思う」「大体そう思う」が生徒で83.2% (83.6%)，保護者で80.7% (81.7%)，教職員で77.5% (80.3%)であり，生徒は0.4ポイント，保護者は1ポイント，教職員は2.8ポイントで，すべてにおいて下降しました。今後さらに，大商生としてきちんと挨拶ができるよう，教職員全体で指導していきたいと思ひます。



5. 学校は、高校生としてふさわしい服装や頭髪等の指導を行っている。

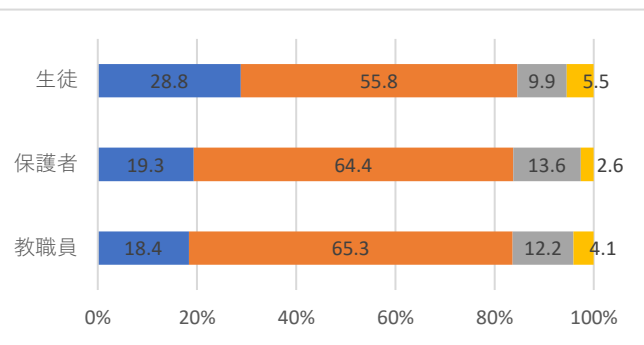
(%)	1	2	3	4
生徒	31.3 (37)	50.8 (46)	13.3 (11.3)	4.7 (2.7)
保護者	32.0 (37.6)	54.2 (50.3)	12.0 (6.4)	1.7 (1.9)
教職員	20.4 (30.3)	59.2 (64.2)	18.4 (3.5)	2.0 (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で82.1% (83.0%)，保護者で86.2% (87.9%)，教職員で79.6% (94.7%)であり，生徒は0.9ポイント，保護者は1.7ポイント，教職員は15.1ポイントで，すべてにおいて下降しました。例年，本校の頭髪服装の指導が厳しすぎるといった意見もございますが，本校の指導にご理解いただいている保護者が8割以上の数値を示していますので，今後も継続して，大商生としてふさわしい頭髪・服装の指導をしていきたいと考えています。

6. 学校は、携帯電話やメールなどの適切な利用について指導を行っている。

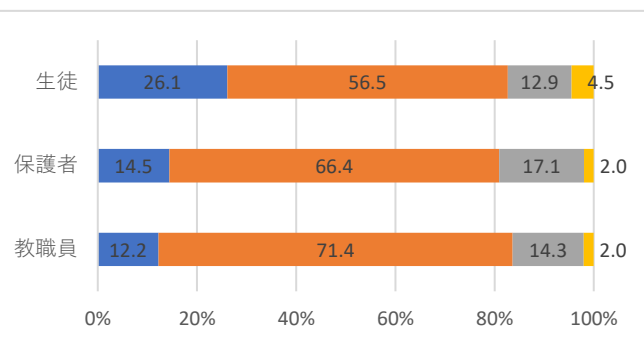
(%)	1	2	3	4
生徒	28.8 (27.3)	55.8 (54.7)	9.9 (11.8)	5.5 (3.6)
保護者	19.3 (27)	64.4 (57.4)	13.6 (10)	2.6 (1.3)
教職員	18.4 (25)	65.3 (66)	12.2 (7.1)	4.1 (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で84.6% (82.0%)，保護者で83.7% (84.4%)，教職員で83.7% (91.0%)であり，生徒は2.6ポイント上昇しているが，保護者は0.7ポイント，教職員は7.3ポイント下降しています。今後さらに継続して，SNS等の正しい使用について，効果的な指導を考えていきたいと思ひます。

7. 学校は、自転車やバイク等の安全教育に取り組んでいる。

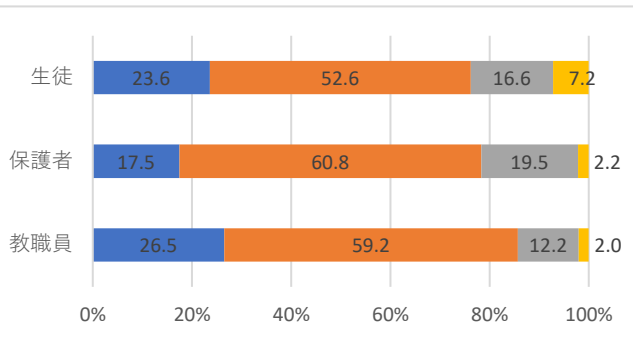
(%)	1	2	3	4
生徒	26.1 (24.6)	56.5 (49.9)	12.9 (18.9)	4.5 (4)
保護者	14.5 (19.4)	66.4 (59.2)	17.1 (15.6)	2.0 (1.5)
教職員	12.2 (21.4)	71.4 (69.6)	14.3 (7.1)	2.0 (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で82.6% (74.5%)，保護者で80.9% (78.6%)，教職員で83.6% (91.0%)であり，生徒は8.1ポイント，保護者は2.3ポイント上昇しているが，教職員は7.4ポイント下降している。昨年度，生徒・保護者評価は8割を割っていましたが，今年度は8割を超えました。しかし今年度も，保護者や近隣の方から，自転車の乗車マナーが悪いとの苦情も出ていることから，今後も，交通安全指導については，継続して取り組んでいきたいと考えています。

8. 学校は、生徒に適した進路情報を提供し、生徒の可能性を引き出そうとしている。

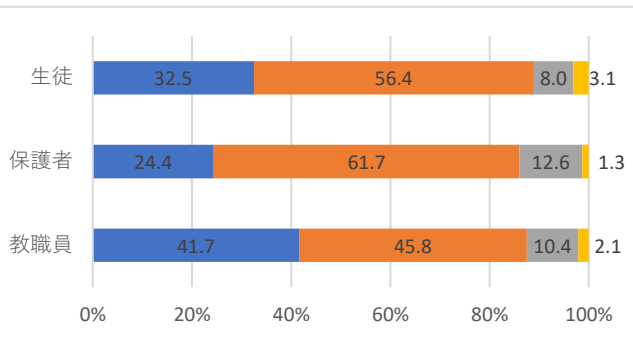
(%)	1	2	3	4
生徒	<b>23.6</b> (23.6)	<b>52.6</b> (52.5)	<b>16.6</b> (16)	<b>7.2</b> (5.2)
保護者	<b>17.5</b> (22.2)	<b>60.8</b> (53.4)	<b>19.5</b> (18.4)	<b>2.2</b> (1.7)
教職員	<b>26.5</b> (23.2)	<b>59.2</b> (66)	<b>12.2</b> (8.9)	<b>2.0</b> (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で76.2% (76.1%)，保護者で78.3% (75.6%)，教職員で85.7% (89.2%)でした。生徒は昨年度と変わらない状況ですが，保護者がポイントの上昇，教職員でポイントの下降があり，保護者と教職員間での温度差があることがうかがえました。今後は，生徒および保護者が求める適切な進路情報の提供や進路指導を学年団と連携して心がけていきたいと思ひます。

9. 学校は、インターンシップや進路セミナーなどを企画し、職業観・勤労観などの育成を図るため、キャリア教育を積極的に推進している。

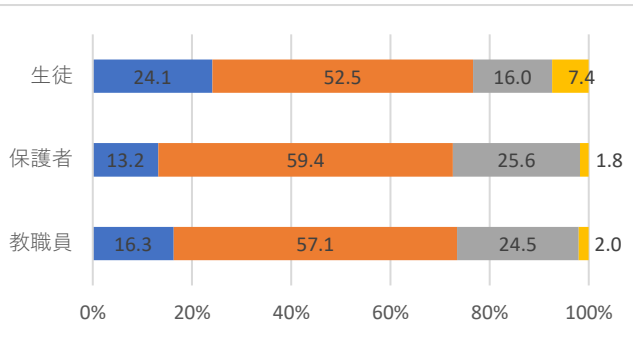
(%)	1	2	3	4
生徒	<b>32.5</b> (35.3)	<b>56.4</b> (53.5)	<b>8.0</b> (7.3)	<b>3.1</b> (1.3)
保護者	<b>24.4</b> (31.5)	<b>61.7</b> (51)	<b>12.6</b> (13.5)	<b>1.3</b> (0.1)
教職員	<b>41.7</b> (32.1)	<b>45.8</b> (58.9)	<b>10.4</b> (8.9)	<b>2.1</b> (0)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒で88.9% (88.8%)，保護者で86.1% (82.5%)，教職員で87.5% (91.0%)であり，8番同様生徒は昨年度と変わらない状況ですが，保護者がポイントの上昇，教職員でポイントの下降があり，こちらも保護者と教職員間での温度差があることがうかがえました。今後は，進路行事の在り方について教職員で情報を共有し，更なる職業観や勤労観を育成するためのキャリア教育について検討していきたいと思ひます。

10. 学校は、外部講師の講演やボランティア活動の体験など、授業以外の学習の機会を設けている。

(%)	1	2	3	4
生徒	<b>24.1</b> (20.5)	<b>52.5</b> (52.3)	<b>16.0</b> (19.4)	<b>7.4</b> (5.2)
保護者	<b>13.2</b> (17)	<b>59.4</b> (51.7)	<b>25.6</b> (25)	<b>1.8</b> (1.7)
教職員	<b>16.3</b> (12.5)	<b>57.1</b> (58.9)	<b>24.5</b> (28.5)	<b>2.0</b> (0)

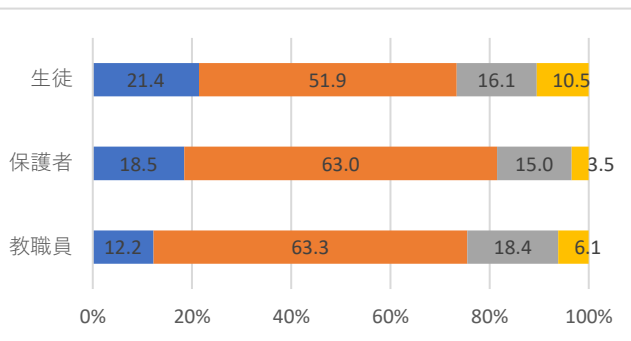


「そう思う」「大体そう思う」が生徒で76.6% (72.8%)，保護者で72.6% (68.7%)，教職員で73.4% (71.4%)であり，全体的に上昇しました。従来通りの外部講師による租税教室や，各種ボランティア活動以外には新しい取り組みはありませんでしたが次年度は様々な企画をとおして，授業以外の学びの場を提供していきたいと思ひます。



11. 学校の雰囲気がよく、生徒は生き生きと学校生活を送っている。

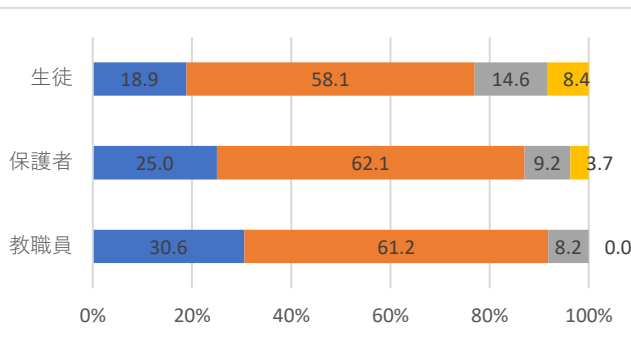
(%)	1	2	3	4
生徒	<b>21.4</b> (18.4)	<b>51.9</b> (54.4)	<b>16.1</b> (18)	<b>10.5</b> (6.6)
保護者	<b>18.5</b> (27)	<b>63.0</b> (55.3)	<b>15.0</b> (10.9)	<b>3.5</b> (2.6)
教職員	<b>12.2</b> (14.2)	<b>63.3</b> (75)	<b>18.4</b> (10.7)	<b>6.1</b> (0)



学校全体としてのイメージとすればほぼ良好なのではないかと思えます。回答に対して個人差が大きくなる設問だと思えますが、何よりの学校教育の主役である生徒たちが、自らの学校生活を生き生きとしたものを感じることができるよう、今後とも教育活動の充実に向けて力を尽くして参ります。

12. 学校の職員は、保護者からの電話や学校訪問に対して親切に対応している。

(%)	1	2	3	4
生徒	<b>18.9</b> (24.5)	<b>58.1</b> (59.3)	<b>14.6</b> (10.2)	<b>8.4</b> (3.1)
保護者	<b>25.0</b> (31.7)	<b>62.1</b> (55.5)	<b>9.2</b> (7.2)	<b>3.7</b> (1.5)
教職員	<b>30.6</b> (37.5)	<b>61.2</b> (58.9)	<b>8.2</b> (1.7)	<b>0.0</b> (1.7)



「そう思う」「大体そう思う」が生徒77.0%(83.8%)，保護者87.1%(87.2%)，教職員91.8%(96.4%)と、やや不満の割合が増えています。引き続き職員に対して丁寧な対応を心がけるよう督励して参ります。